

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 43.03.01 – Педагогическое образование  
Профиль: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Экономика образования**

**1. Цель дисциплины:**

формирование систематизированных знаний о современной экономике образования.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории и понятия дисциплины;
- общие закономерности экономической организации образовательных учреждений, основных экономических проблем экономики образования, проблем собственности;
- цели и функции учреждений образования, способы поддержания высокого уровня предоставления образовательных услуг, механизм ценообразования в сфере образования и др.;
- роль и средства государственного регулирования экономики образования, проблемы структурных изменений в образовании, управления денежным обращением в образовании, кредитом, бюджетом и налогами, доходами и расходами в образовании;
- особенности механизма государственного регулирования экономики образования России;

уметь:

- применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;
- прогнозировать последствия принимаемых государством решений и применяемых мер в экономике образования;
- определять целесообразность воздействия государства на экономику образования в конкретных условиях и выбирать наиболее эффективные способы такого воздействия;

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний;
- навыками анализа экономических показателей работы учреждений образования, сферы образования в целом.
- методами прогнозирования основных показателей хозяйственной деятельности учреждений образования, сферы образования в целом.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

#### **5. Семестры:**

Семестр	Трудоёмкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. и групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивиду. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачёт, зачёт с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
6	2	72	35	16		18					0,4	37	1	3	

\* 3 – зачет, 0 – зачет с оценкой, Э - экзамен

#### **6. Основные разделы дисциплины:**

Общая характеристика сферы образования в России.

Управление образованием

Финансирование образования.

Внебюджетное финансирование образования

Налогообложение в сфере образования.

Отношения собственности в системе образования.

Основные направления организационно-экономического формирования системы образования.

#### **7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):**

доцент кафедры отечественной истории России Соломыкин В.И.