

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Волейбол»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Волейбол» являются:

- формирование у студентов специальных знаний в области волейбола, обучение новым видам движений, обогащение занимающихся двигательным опытом;
- развитие двигательных способностей, необходимых для успешного изучения технико--тактическими действиями волейбола.
- обучение студентов приемам игры в волейбол, входящих в учебные программы по физической культуре образовательных учреждений;
- освоение студентами методики обучения технике и тактике игры волейбол, развития физических качеств;
- формирование организаторских и профессионально-прикладных умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины «Волейбол» в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Волейбол» Б 3.В.ОД. 9 входит в состав вариативной части программы.

Основное назначение дисциплины - повышение профессионального уровня через освоение технологий профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики дисциплины «Спортивные игры».

В процессе изучения вопросов дисциплины «волейбол» студентам необходимо опираться на знания следующих дисциплин: «Педагогика», «Методика обучения и воспитания физической культуре», «Анатомия человека», «Физиология человека», «История физической культуры и спорта», «Подвижные игры» и др.

В свою очередь учебная дисциплина «волейбол» является неотъемлемой частью подготовки будущих специалистов в области физической культуры и базой, опорой для профессиональной подготовки студентов по дисциплинам «Пляжный волейбол», «Подвижные игры». Учебные задания, выполненные в процессе изучения дисциплины, входят в содержание педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Волейбол» у обучающегося формируются следующие компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);
- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);
- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);
- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);
- способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю, современное состояние и место волейбола в отечественной системе физического воспитания;
- теорию и методику обучения технико-тактическим приемам на занятиях по волейболу;
- правила соревнований, методику организации и проведения соревнований;
- дидактические возможности упражнений в плане решения образовательных, воспитательных, оздоровительных задач;

уметь:

- пользоваться терминологией в процессе занятий, владеть навыками общения, воспитательной и консультационной работы, корректно выражать, и аргументировано обосновывать выдвинутые положения;
- определять общие и конкретные цели и задачи, проектировать и планировать различные формы занятий спортивными играми с различным контингентом занимающихся;
- применять в профессиональной деятельности спектр современных приемов, методов и методик обучения и воспитания занимающихся;
- оценивать качество выполнения упражнений, определять причины двигательных ошибок, подбирать методические приемы и необходимые технические средства для их устранения;
- осуществлять различные виды планирования, контроля и учета в процессе занятий спортивными играми;

владеть:

- методикой обучения приемов техники и тактических действий игры в волейбол;
- основными профессионально-педагогическими навыками объяснения и демонстрации технико-тактических упражнений;
- навыками осуществления судейства игры в волейбол;
- основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов .

5.Семестры: 5, 6, 7.

Семестр	Трудоемкость						Контроль
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/ практика	Самостоятельная работа	Зачеты, экзамены*
5	2	56	36	2	34	20	-
6	1	60	30	2	28	30	зачет
7	2	64	34	2	32	30	экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

История возникновения и развития волейбола. Основные понятия и правила игры в волейбол.

Классификация и анализ техники игры в волейбол.

Классификация и анализ тактических действий в волейболе.

Методика обучения технике и тактике игры.

Правила игры в волейбол. Методика судейства соревнований по волейболу.

7.Автор (ы)

старший преподаватель Скороходова Наталья Николаевна