

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Чрезвычайные ситуации**

1. Цель дисциплины: формирование качеств личности безопасного типа, мировоззренческих установок, базовых знаний, навыков и умений специалиста с высшим профессиональным образованием в области обеспечения всесторонней защиты человека, общества, окружающей среды в чрезвычайных ситуациях (ЧС).

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Чрезвычайные ситуации» относится к разделу Б-3 «Проф».

Для освоения дисциплины «Чрезвычайные ситуации» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Техника безопасности в учебных учреждениях», «Обеспечение безопасности в образовательных учреждениях», «Основы медицинских знаний», «Комплексная безопасность детей».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОК-11	готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-7	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
СК-3	способен применять современные методы и средства индивидуальной и коллективной защиты для обеспечения безопасности учащихся и воспитанников

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- организацию и деятельность службы спасения на местном и Федеральном уровнях в области устранения чрезвычайных ситуаций;
- требования Федеральных законов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и других нормативно-правовых актов о подготовке и защите населения от чрезвычайных ситуаций;
- определения, характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
- вероятностную оценку возникновения чрезвычайной ситуации на уровне субъекта Федерации и региона;
- форму и методы организации мониторинга окружающей среды;

- формы и методы работы по организации и ведению обучения по учебной дисциплине;

уметь:

- прогнозировать возникновение чрезвычайной ситуации;

- применять на практике навыки обеспечения безопасности в конкретных чрезвычайных ситуациях;

- организовывать и методически правильно проводить занятия с учащимися по безопасности жизнедеятельности, использовать различные способы обучения.

владеть:

- навыками обеспечения безопасности;

- основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях и обучать этому учащихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
8	3	108	56	28	28			52		3	
9	2	72	28	14	14			44		Э	

* 3 – зачет, 0 – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1.	Система обеспечения безопасности населения и территорий в РФ и ее характеристика
2.	Теоретические основы защиты населения и территорий в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
3.	Общая характеристика и классификация ЧС мирного и военного времени. Гражданская оборона – система обеспечения безопасности в ЧС военного времени.
4.	Понятие опасной и чрезвычайной ситуации природного характера. Классификация опасных природных явлений: геофизические, геологические, гидрологические, метеорологические.
5.	Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного происхождения.
6.	Теоретические основы безопасности человека в техногенной среде. Алгоритмы безопасного поведения. Организация помощи и эвакуация населения.
7.	Теоретические основы изучения опасностей социального характера. Деструктивные социальные явления в России формирующие разрушающее воздействие на личность и ее здоровье.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание): Коршиков Виктор Михайлович, доцент, канд. пед. наук.