

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности.

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2015

Год утверждения: 2016

Аннотация рабочей программы дисциплины

Психология

1. Цель дисциплины:

- познакомить студентов с фундаментальными понятиями психологии, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения, раскрыть содержание психического облика и индивидуально-психологических особенностей человека;
- познакомить будущих учителей с основными проблемами взаимодействия личности и социума, с особенностями, факторами и динамикой развития групповых процессов;
- раскрыть возрастные особенности и закономерности развития психики и личности на разных этапах онтогенеза;
- познакомить студентов с основными закономерностями обучения, воспитания и развития личности школьников, а также с основами психологии труда учителя.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина « Психология» относится к базовой части и изучается в 1, 2 и 3 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОК-1	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-2	способностью анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-6	способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь
ОК-7	готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе
ОПК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-4	способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- индивидуально – психологические особенности человека, эмоционально-волевую регуляцию его поведения, мотивационную сферу, природу сознания, формирование познавательных процессов и личностном росте в целом;
- основные категории и понятия научной психологии; основные направления, подходы, теории в психологии и современные тенденции развития психологических концепций;
- основные закономерности развития человека на разных этапах жизненного пути, психологические новообразования каждого возрастного периода, виды ведущей деятельности, особенности их становления, развития и смены в онтогенезе;
- закономерности общения и взаимодействия людей, характеристики больших и малых групп, особенности личности и ее деятельности в результате включения в социальные группы;
- психологическую сущность и структуру процесса учения и воспитания; основные концепции психологии обучения, направления воспитания и факторы, способствующие саморазвитию и самовоспитанию;
- психологическую сущность, специфику и основные компоненты педагогической деятельности.

Уметь:

- применять психологические методы (эксперимент, наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, тестирование) и интерпретировать результаты в исследовательских целях;
- выявлять и учитывать особенности деятельности и психического развития ребенка; осуществлять процесс обучения и воспитания учащихся так, чтобы он способствовал их когнитивному и личностному развитию;
- учитывать в своей профессиональной деятельности социально-психологические особенности;
- осуществлять контакт с родителями учащихся и оказывать им, при необходимости, помощь в деле семейного воспитания;
- анализировать собственную деятельность, межличностные отношения в педагогическом коллективе и личностные особенности с целью их совершенствования.

Владеть:

- необходимыми знаниями и умениями взаимодействия и общения с учащимися и педагогическим коллективом;
- необходимыми знаниями и умениями для обеспечения эффективного руководства в системе «Учитель – ученик».

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

5. Семестры:

Семестр	ЗЕТ	Часов всего	Контактная работа									Самостоятельная работа	Контроль		
			Аудиторная работа	Лекции	КСР	Практические (большие)	КСР	Практические (малые)	КСР	Индивидуальные занятия	КСР		Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
1	5	144	79,5	36		36	6,9				0,6	101	1	Э	
2	2	72	38,9	18		18	2,7				0,2	33		З	
3	2	72	40,8	18		18	4,2				0,6	67	1	Э	

5 Семестры: 1, 2, 3.

6. Основные разделы дисциплины:

1. Общая психология
2. Социальная психология
3. Возрастная психология
4. Педагогическая психология.

7. Автор: Козуб М.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии