

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Подвижные игры»

1. Цели освоения дисциплины «Подвижные игры»

Целями освоения дисциплины «Подвижные игры» являются - формирование у студентов:

- теоретико-методических знаний по проектированию, организации и проведению подвижных игр с учащимися разных возрастных групп в различных формах организации физического воспитания школьников;
- методико-практических умений и навыков профессиональной деятельности по организации различных видов подвижных игр;
- расширение опыта игровой деятельности и накопление опыта педагогической деятельности по организации подвижных игр;
- формирование положительного отношения к педагогической деятельности.

2. Место дисциплины «Подвижные игры» в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Подвижные игры» БЗ. В. ОД.7 входит в состав вариативной части программы.

В процессе изучения вопросов модуля «Подвижные игры» студентам необходимо опираться на знания следующих дисциплин: «Возрастная физиология», «Возрастная психология», «История ФК», «Педагогика», «Теория и методика физической культуры», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Спортивные игры» и др.

Знания и умения, накопленные в процессе изучения «Подвижных игр» необходимы студентам в процессе проведения учебных практик по спортивным дисциплинам, а так же являются необходимой основой для реализации заданий в процессе прохождения педагогических практик в образовательных учреждениях и в условиях летнего загородного лагеря.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Подвижные игры» у обучающегося формируются следующие компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

- готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);
- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);
- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);
- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);
- способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю возникновения и развития подвижных игр;
- значение и место подвижных игр в системе физического воспитания школьников;
- особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях подвижными играми;
- возрастные анатомо-физиологические и психолого-педагогические - особенности учащихся младших, средних, старших классов и методику занятий по подвижным играм с различными возрастными группами учащихся;
- методику проведения подвижных игр на уроке и вне урока физической культуры;
- методику организации и проведения соревнований по подвижным играм;

уметь:

- формулировать конкретные задачи преподавания подвижных игр в учреждениях системы среднего общего полного образования с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности;
- пользоваться методикой обучения, навыками организации и проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей и методикой развития физических качеств при занятиях подвижными играми;
- в процессе проведения подвижных игр применять различные способы организации, практические формы, методы, методические приемы в соответствии с условиями проведения игр и возрастными особенностями учащихся;
- определять причины ошибок, возникающих в ходе игры, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения;
- организовывать и проводить соревнования по подвижным играм;
- применять методы педагогического и врачебного контроля при занятиях подвижными играми;
- проводить профилактическую работу по предупреждению травматизма при занятиях подвижными играми, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;

владеть навыками:

- рациональной организации проведения занятий и соревнований по подвижным играм в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
- использования специальной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;
- основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях подвижными играми

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

5. **Семестры:** 3, 4.

Семестр	Трудоемкость						Контроль
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/ практика	Самостоятельная работа	Зачеты, экзамены*
3	2	72	38	4	34	60	-
4	4	108	56	2	54	62	Экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Вопросы теории подвижных игр.

Подвижные игры в различных формах организации ФК школьников.

Подвижные игры на уроках ФК в общеобразовательной школе.

Организация соревнований по подвижным играм.

7. Автор (ы)

старший преподаватель Скороходова Наталья Николаевна