

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2016 г.

Начало подготовки: 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Методика обучения и воспитания физической культуре

1. Цель дисциплины:

формирование у будущих педагогов готовности к реализации профессиональных задач в новых социально – экономических условиях в соответствии с требованиями личности, общества и научными достижениями в области теории и методики физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методика обучения и воспитания физической культуре» относится вариативной части базового цикла».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями

Коды	Содержание компетенций
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- научно-методические основы дисциплины;
- сущность общеобразовательной направленности содержания и методов преподавания предмета;
- возрастные закономерности развития двигательных качеств и формирования двигательных навыков, их дифференцирование по половой принадлежности учащихся;
- цель, задачи и содержание школьной физической культуры как элемент педагогической системы учебного предмета;
- теорию и методику урока физической культуры;
- методы и средства регулирования физической нагрузки на уроках физической культуры.

уметь:

- изложить содержание предмета для конкретного образовательного учреждения;
- осуществлять отбор учебного материала, отвечающего целям и задачам предмета;
- обеспечить взаимосвязь обучения и развития двигательных качеств на уроке;
- обеспечить взаимосвязь образовательных и воспитательных задач в процессе урока физической культуры;

- осуществить индивидуальный подход к учащимся на уроке.
- осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц различного возраста;
- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
5	3	104	32	16	16			72		Э	
6	4	140	28	14	14			112		Э	
7	2	80	32	16	16			48		Э	1

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1.	Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура»
2.	Содержание предмета «Физическая культура» в педагогической системе.
3.	Дидактические принципы предмета «Физическая культура»
4.	Дидактические процессы в предмете «Физическая культура»
5.	Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура»
6.	Планирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре.
7.	Анализ урока физической культуры в школе
8.	Педагогический контроль в техно-логии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры
9.	Оценочно-аналитический компонент в технологии учебно-воспитательного процесса в предмете «Физическая культура»
10.	Самостоятельные занятия физической культурой. Формирование у школьников потребности в личном физическом совершенствовании.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):
Вишняков А.В. к.п.н., доцент каф. ППУФК.