

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Образовательная программа

Направление: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).**

Профиль: **«Физическая культура и безопасность жизнедеятельности».**

Квалификация: **Бакалавр.**

Форма обучения: **Очная.**

Срок обучения: **5 лет.**

Год начала подготовки: **2015.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1. Цель дисциплины:

- формирование у студентов профессионально-важных качеств личности, умений и навыков профессиональной деятельности педагога по БЖД человека.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Методика обучения безопасности жизнедеятельности» относится к вариативной части ООП (Б1.В.ОД.21). Для освоения дисциплины студенты используют знания сформированные в ходе изучения дисциплин: «Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности», «Техника безопасности в учебных учреждениях», «Обеспечение безопасности в образовательных учреждениях», «Чрезвычайные ситуации», «Гражданская оборона», «Основы военной службы», «Комплексная безопасность детей и подростков».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;
- содержание преподаваемого предмета;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;

уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Семестры:

Семестр	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Самостоятельная работа	Контроль
7	2	72	32	16	16	40	-
8	1	36	28	14	14	8	Курсовая работа
9	2	36	24	12	12	12	Экзамен
Итого	5	144	84	42	42	60	

6. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретико-методические основы обучения БЖД
2. Методико-практические основы обучения БЖД

7. Автор: Старкин А.Н доцент кафедры теории и методики физической культуры,
к.п.н., доцент