

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Образовательная программа**

Направление: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).**

Профиль: **«Физическая культура и безопасность жизнедеятельности».**

Квалификация: **Бакалавр.**

Форма обучения: **Очная.**

Срок обучения: **5 лет.**

Год начала подготовки: **2015.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

**1. Цель дисциплины:** приобретение студентами комплекса систематизированных знаний по безопасности жизнедеятельности детей, необходимых учителю в своей дальнейшей профессиональной деятельности, для решения задач формирования общей культуры безопасности учащихся.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Комплексная безопасность детей и подростков» относится к вариативной части ООП (Б1.В.ОД.27). Для освоения дисциплины студенты используют знания и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Техника безопасности в учебных учреждениях», «Обеспечение безопасности в образовательных учреждениях», «Чрезвычайные ситуации», «Гражданская оборона».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- общую теорию и методику безопасности жизнедеятельности;
- нормативно-правовые основы обеспечения безопасности детей;
- основные виды опасностей и способы защиты от них;
- методико-практические рекомендации и разработки по безопасности детей при различных опасных условиях, ситуациях и событиях.

**Уметь:**

- использовать возможности информационной и образовательной среды для решения задач формирования культуры безопасности детей.
- моделировать потенциально опасные ситуации на урочных и неурочных формах учебной деятельности для формирования у детей навыков безопасного поведения;

**Владеть:**

- современными методиками и технологиями обучения учащихся различных возрастных категорий;
- знаниями, умениями и навыками безопасного поведения при различных опасных условиях, ситуациях и событиях;
- способами оказания первой медицинской помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).**

**5. Семестры:**

Семестр	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контроль
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР		
8	2	72	30	14		16,1		0,15		42	Зачет

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Правовые основы безопасности детей
2. Общая характеристика опасностей
3. Методико-практические основы безопасности детей

**7. Автор:** Старкин А.Н доцент кафедры теории и методики физической культуры,  
к.п.н., доцент