

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
КАФЕДРА СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

«__» _____ 2015 г.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
(модуля)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направление подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль
«Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Липецк, 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса — освоение профессиональной деятельностью преподавателя физической культуры и безопасности жизнедеятельности как целостного явления включая, физкультурно-спортивную, научно-методическую, воспитательную, управленческую и культурно-просветительскую.

Задачи курса:

- Формирование комплекса знаний, умений и навыков в области физкультурно-спортивного совершенствования.
- Формирование основных составляющих профессионализма педагога по физической культуре и спорту (на основе избранного физкультурно-спортивного вида).
- Формирование умений и навыков научно-методической деятельности.
- Формирование способности обучать и правильно строить процесс обучения исходя из конкретных условий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной дисциплиной и является важным предметом для будущих школьных учителей.

Основное назначение дисциплины «Физическая культура» - повышение профессионального уровня через освоение технологий профессиональной деятельности педагога физической культуры и безопасности жизнедеятельности в области физической культуры и спорта.

Предмет включает в себя: основные понятия; сущность и содержание; средства, методы и принципы построения занятий; представление о технике физических упражнений и ее характеристики; обучение двигательным действиям и особенностям методики обучения; формы построения занятий в избранном виде спорта; методика тренировки для различных категорий занимающихся; соревновательная деятельность; планирование и педагогический контроль; техника безопасности и предупреждения травматизма при занятиях в избранном виде спорта.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно- воспитательного процесса (ПК-3);
- способность разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств;
- системы профессионально значимых двигательных действий и повышение уровня спортивных достижений;
- методику физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- методику подготовки спортсменов в избранном виде спорта;
- о возрастно-половых особенностях развития двигательных качеств и формирования двигательных навыков;
- методы и организацию комплексного контроля и восстановления при занятиях спортом;
- основы научной и методической деятельности в сфере избранного вида спорта.

Уметь:

- использовать технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям, развития двигательных качеств в процессе занятий избранным видом спорта;
- планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий по избранному виду спорта с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий;
- анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий избранным видом спорта;
- осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий избранным видом спорта с использованием инструментальных методик;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- использовать различные средства и методы физической реабилитации организма;
- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;
- использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;
- применять средства и методы формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;
- организовывать и проводить соревнования в избранном виде спорта для детей, подростков, взрослых и спортсменов различной квалификации;
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развитии физических качеств и находить методику их устранения.

Владеть:

- методикой обучения упражнениям избранного вида спорта различных категорий занимающихся;
- основными упражнениями избранного вида спорта на уровне технически правильного показа, а также приемами объяснения, демонстрации основных и вспомогательных элементов упражнения;
- навыками осуществления профессиональной деятельности;

- основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях в избранном виде спорта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 400 часов

Наименование дисциплин по ФГОС ВПО	Часов			Распределение по семестрам						Форма итогового контроля
	Трудоемкость	Из них		1	2	3	4	5	6	Зачет (семестр)
		Аудиторная	Самостоятельная							
Физическая культура	400	400	0	72	72	72	72	72	40	2, 4, 6

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>
Общая трудоемкость	400	1, 2, 5, 7, 8
Аудиторные занятия	400	
Лекции	40	
Семинарские занятия	0	
Практические занятия, учебная практика	360	

Самостоятельная работа, написание рефератов	0	
---	---	--

Разделы и темы дисциплины, виды учебной работы и трудоемкость (в часах)

<i>№</i>	<i>Лекции</i>	<i>Объем</i>	<i>Семестры</i>
1.	Введение в теорию физической культуры	4 часа	1
2.	Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты выполнения физических упражнений	4 часа	2
3.	Общая характеристика физических качеств	8 часов	3
4.	Характеристика двигательных умений и навыков, основы их формирования	8 часов	4
5.	Понятие об общей и специальной физической подготовке	8 часов	5
6.	Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом	4 часа	6
7.	Физическая культура в различные периоды жизни	4 часа	6