

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2016 г.

Год начала подготовки: 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

1. Цель дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по исследованию функционального состояния человека и способностью применить их в практике к лицам, занимающимся физической культурой и спортом.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина «Физиология человека» относится к блоку Б.1 вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОК-3	– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
ПК-2	– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- строение и функции организма человека, сущность процессов протекающих в нем, механизмы его регуляции;
- анатомио-физиологические особенности организма человека в разные периоды онтогенеза;
- общие закономерности роста и развития организма;
- основные закономерности психофизиологических функций (восприятия, внимания, памяти, речи, мышления);
- психофизиологические особенности типов нервной системы;
- теоретические сведения биоритмологии;
- физиологическую сущность утомления и переутомления.

Уметь:

- профессионально анализировать педагогические ситуации и делать правильные выводы при рассмотрении проблем, связанных с обучением и воспитанием детей, подростков, юношей и девушек;

- осуществлять диагностику и программирование развития личности (специалиста);
- осуществлять индивидуальный подход к детям с учетом особенностей уровня их развития (физического и психического).

Владеть:

- методами оценки физического развития детей и подростков на разных этапах онтогенеза;
- методами оценки обмена веществ и энергии;
- навыками применять знания по физиологии и психофизиологии в образовательном процессе, при решении практических задач в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

для профиля «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» составляет 5 зачетных единиц, общая трудоемкость 180 часов, аудиторных - 72 часа, самостоятельных - 72 часа, 1 экзамен.

5. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа										Сам. раб.
		Всего		Лекции		Практ. бол. группы		Практ. мал. группы		Индив.		
		зач. ед.	час.	ауд.	КСР	ауд.	КСР	ауд.	КСР	ауд.	КСР	
3 семестр												
1	Организм как саморегулирующаяся система			2			0,5	2				6
2	Физиология периферической и центральной системы			2			0,5	2				6
3	Физиология анализаторов			2				2				6
4	Учение о высшей нервной деятельности			2				2				6
5	Физиология двигательного аппарата			5			2	5			0,15	10
6	Физиология эндокринной системы			2				2				6
7	Физиология крови. Иммуитет			2				2				8
8	Физиология кровообращения. Лимфообращение			5			2	5			0,15	10
9	Физиология системы дыхания			2				2				8
10	Физиология			2				2				8

	системы пищеварения и выделения											
11	Обмен веществ и энергии			2			0,7	2				8
Итого в 3 семестре		5	180	28			5,7	28			0,3	82
Форма контроля - экзамен – 36 часов												

6. Автор (ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Сычев Валерий Семенович, доцент кафедры АФКФ и МБД, к.б.н.