

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.05. Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование и музыка

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2015 г.

Год утверждения: 2016 г.

Аннотация рабочей программы практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (летняя педагогическая)

1. Цель практики:

Объединение (интеграции) всех подсистем профессиональной подготовки: теоретической, практической. В ведении внеклассной работы в условиях загородных оздоровительных лагерях (ЗОЛ) и детских оздоровительных лагерях (ДОЛ), и в выработке навыков профессионального мастерства всех уровней.

2. Место практики в структуре ООП:

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (летняя педагогическая)» относится к производственной практике.

3. Требования к результатам освоения практики:

Процесс изучения практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
СК-1	готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: - теорию и методику воспитательной работы;

- психолого-педагогические характеристики и возрастные особенности детей младшего, среднего и старшего школьного возраста;

- специфику работы в ДОЛ и ЗОЛ;

- Конвенцию ООН по правам ребенка;

- «Минимум по охране жизни и здоровья ребенка»;

Уметь: - определять цели и задачи оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в лагере;

- составлять план оздоровительно-воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов, индивидуальных особенностей и возможностей детей и подростков;

- организовывать самоуправление в коллективе, создавать условия для его работы и направлять его деятельность;

Владеть:

- владеть различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, включая охрану жизни и здоровья детей;
 - владеть методикой коллективных творческих дел (КТД), созданной известным педагогом И. П. Ивановым и доктором педагогических наук, профессором ЛГПУ Шмаковым С. А.;
 - владеть игровыми методами, разработанными доцентом ЛГПУ А. А. Фоминым;
 - проводить отдельные виды физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- Создавать благоприятные условия для самосознания и самоактуализации каждому воспитаннику;
- педагогически осмысливать и анализировать опыт своей педагогической деятельности;
 - оформлять отрядные уголки и т. д.

4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Контроль – зачет с оценкой.

5. Семестры

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
6	5	180						180		О	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы практики:

I. Подготовительный этап

II. Основной этап:

III. Заключительный этап:

7. Автор: Кузьмин Н.Н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.05. Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование и музыка

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2015 г.

Год утверждения: 2016 г.

Аннотация рабочей программы практики

Учебная и производственная практики

Цель практики:

Формирование у студентов целостного представления о воспитательно-образовательном процессе современного дошкольного учреждения и воспитателе как главном субъекте воспитательного процесса в детском саду; обеспечить единство теоретической подготовки учителя музыки с его практической деятельностью в средней общеобразовательной школе.

Место практики в структуре ООП:

Практика «Учебная и производственная практика» относится к учебным и производственным практикам.

3. Требования к результатам освоения практики:

Процесс изучения практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
СК-1	готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования

В результате освоения практики обучающийся должен:

знать:

- психологические особенности личности ребенка;
- особенности взаимодействия детей и педагога,
- особенности продуктов детской деятельности;
- особенности планирования и организации педагогического процесса в ДОУ;
- современными методиками и технологиями воспитания и развития детей дошкольного возраста;

- психологические особенности личности ребенка;
- особенности взаимодействия учащихся и педагога,
- особенности продуктов музыкальной деятельности;
- особенности планирования и организации педагогического процесса в средней общеобразовательной школе;
- современными методиками и технологиями музыкального развития детей младшего и среднего школьного возрастов.

уметь:

- наблюдать организацию и своеобразие педагогического процесса в ДОУ
- проводить психолого-педагогический анализ занятий (НОД);
- взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса (детьми, воспитателями и родителями) на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества;
- анализировать деятельность воспитателя, ее специфические особенности
- ставить цели и формулировать задачи педагогической деятельности;
- планировать и составлять план работы с учащимися;
- осуществлять динамическое проектирование музыкального развития класса и отдельных детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- разработать тест, диагностическую карту, определить уровень музыкального развития учащегося;
- прогнозировать развитие музыкальных способностей ребенка, результаты педагогических воздействий;
- определять эмоционально-психологический климат в группе;
- анализировать опыт других, свою музыкально-педагогическую деятельность, профессиональное общение.
- составлять психолого-педагогическую характеристику на ребенка, на взрослого человека;
- методически грамотно строить педагогический процесс, используя разнообразные формы, методы, средства, приемы воспитания и развития личности в соответствии с конкретными задачами;
- избирать наиболее адекватные формы и методы работы с детьми в соответствии с особенностями развития ребенка;
- осуществлять индивидуальный подход, развивать творческие способности, активизировать познавательную деятельность;
- планировать ситуацию успеха для каждого учащегося.
- создавать развивающую педагогическую среду;
- организовывать индивидуальную, групповую, коллективную деятельности;

владеть:

- навыками изучения, обобщения передового педагогического опыта;
- навыками самообразования посредством работы с психолого-педагогической и методической литературой;
- прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
- простейшими методами педагогического исследования, формулировать обоснованные выводы и педагогические рекомендации по улучшению педагогического процесса;
- педагогической рефлексией;
- навыками изучения, обобщения передового музыкально-педагогического опыта;
- навыки самообразования посредством работы с музыковедческой, психолого-педагогической и методической и литературой;
- владеть исследовательскими методами в профессиональной деятельности педагога-музыканта.

4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Контроль- зачет с оценкой.

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 15 зачетных единиц (540 часов). Контроль- зачет с оценкой.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 1 зачетная единица (36 часов). Контроль- зачет с оценкой.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Контроль- зачет с оценкой.

5. Семестры:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ.мал.гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
3	1	36						36		О	
4	1	36						36		О	
7	1	36						36		О	
8	2	72						72		О	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

Педагогическая практика

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ.мал.гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
7	5	180						180		О	
8	5	180						180		О	
9	5	180						180		О	

* 3 – зачет, 0 – зачет с оценкой, Э - экзамен

Научно-исследовательская практика

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
10	1	36						36		0	

* 3 – зачет, 0 – зачет с оценкой, Э - экзамен

Преддипломная практика

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
10	3	108						108		0	

* 3 – зачет, 0 – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы практик:

Организация режимных моментов в ДОУ.

Работа по речевому развитию в группах ДОУ

Работа по физическому воспитанию в группах ДОУ

Работа по экологическому воспитанию в группах ДОУ

Работа по развитию изобразительного творчества детей в ДОУ

Работа по организации театрализованной деятельности в группах ДОУ

7. Авторы:

к. п. н., доцент С.А. Воробьева,

к. п. н., доцент Т.В. Тарасенко

к. п. н., доцент А.А. Лен