

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.05. Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование и музыка

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2015 г.

Год утверждения: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Педагогика

1. Цель дисциплины:

Вооружить студентов знаниями о специфике профессиональной педагогической деятельности, о педагогической науке и методах педагогического исследования, о процессах воспитания и обучения, об истории развития образования и педагогической науки, педагогических технологиях, педагогике как теории и практике, об основах управления образованием, а также первоначальными умениями в профессиональной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение

	социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- - ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- - правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;
- - сущность и структуру образовательных процессов;
- - тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;
- - методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);
- - теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- - способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
- - способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- - особенности социального партнерства в системе образования;
- - способы профессионального самопознания и саморазвития;

уметь:

- - На основе методологических знаний анализировать и выбирать образовательные концепции;
- - использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- - учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- - проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий;
- - осуществлять педагогический процесс в различных типах образовательных учреждений;
- - создавать педагогически целесообразную и психологически комфортную образовательную среду;
- - использовать в образовательном процессе потенциальные возможности других дисциплин и информационных технологий;
- - организовывать внеклассную деятельность обучающихся;
- - бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;
- - участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.

владеть:

- - способами распространения знаний о важности педагогической профессии для развития страны;

- - способами ориентации в профессиональных источниках информации;
- - способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- - способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- - способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц (504 часа).

В том числе: контактная работа 216 часов; самостоятельная работа 288 часов; контроль – контрольная работа, курсовая работа, зачет, экзамен.

5. Семестры

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
1	2	72	36	18	18			36		3	
2	3	108	36	18	18			72	1	Э	
3	2	72	36	18	18			36	1	3	
4	2	72	36	18	18			36	1	3	
5	2	72	36	18	18			36		3	1
6	3	108	36	18	18			72		Э	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики.
2. Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум.
3. История педагогики и образования. Нормативно-правовое обеспечение образования.
4. Теория обучения.
5. Педагогические технологии.

7. Авторы (ФИО, должность, ученое звание):
к. п. н, доцент И.Н.Глазунова