

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.05. Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование и музыка

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2015 г.

Год утверждения: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Детская психология

1. Цель дисциплины:

- формирование у студентов фундаментальных понятий детской психологии, основных теоретических направлений и подходов;
- формирование системы знаний о содержании психического облика и индивидуально-психологических особенностей детей с рождения до 7 лет;
- понимание закономерностей развития психики и личности на разных этапах онтогенеза;
- знакомство с основными проблемами психического развития ребенка и путями их решения;
- развитие интереса к детской психологии, желания работать с детьми, умений создавать благоприятные условия для их когнитивного развития и личностного роста.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Детская психология» относится к вариативной части.

Он последовательно включает в себя четыре основных раздела: «Теоретико-методологические основы детской психологии», «Младенчество», «Психология детей раннего возраста», «Психология детей дошкольного возраста». Дисциплина «Детская психология» готовит студентов к дальнейшему изучению различных отраслей психологической науки, связана по содержанию с такими базовыми для нее дисциплинами, как «Психология», «Возрастная анатомия и физиология и гигиена», «Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста».

Данную учебную дисциплину дополняет последующее освоение дисциплин в следующих циклах: «Основы специальной психологии и педагогики», «Практическая психология», «Психолого-педагогический практикум в дошкольных образовательных учреждениях»; дисциплин по выбору – «Психология игры», «Психодиагностика в дошкольных образовательных учреждениях» и других дисциплин учебного плана (КПВ)».

«Детская психология» является фундаментальной для дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла, для таких курсов, как: «Дошкольная педагогика», «Теория и методика воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях», для частных методик: «Теории и методики развития речи детей в дошкольных образовательных учреждениях», «Теории и методики экологического образования детей в дошкольных образовательных учреждениях» и других, согласно учебному плану.

«Детская психология» необходима для прохождения студентами разных видов педагогической практики в дошкольных образовательных учреждениях, для работы над курсовыми и дипломными проектами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
-------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о возрастных и индивидуальных особенностях ребенка от рождения до семи лет, эмоционально-волевой регуляции его поведения, мотивационной сфере, самосознании, познавательных процессах и личностном росте в целом;
- основные категории и понятия детской психологии;
- основные направления, подходы, теории в психологии и современные тенденции развития психологических концепций;
- основные закономерности развития ребенка на разных возрастных этапах пути, психические новообразования каждого возрастного периода, виды ведущей деятельности, особенности их становления, развития и смены в онтогенезе;

Уметь:

- применять психологические методы (эксперимент, наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, некоторые тесты) и интерпретировать результаты в исследовательских целях;
- выявлять и учитывать особенности деятельности и психического развития ребенка;
- осуществлять процесс обучения и воспитания детей так, чтобы он способствовал их когнитивному и личностному развитию;
- осуществлять контакт с родителями детей и оказывать им, при необходимости, помощь в деле семейного воспитания;
- анализировать собственную деятельность, межличностные отношения в педагогическом коллективе и личные особенности с целью их совершенствования;

Владеть:

- понятийным аппаратом психологии;
- навыками наблюдения за детьми дошкольного возраста;

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

В том числе: контактная работа 90 часов; самостоятельная работа 126 часов; контроль – контрольная работа, экзамен.

5. Семестры

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
1	3	108	36	18	18			72	1	Э	

2	3	108	54	18	36			54	1	Э	
---	---	-----	----	----	----	--	--	----	---	---	--

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Детская психология как наука об особенностях психического развития ребенка

Методы исследования детской психологии

Основные закономерности психического развития

Факторы психического развития ребенка

Общая характеристика младенчества

Характеристика периода новорожденности

Первое полугодие жизни

Второе полугодие жизни

Предметная деятельность ребенка раннего возраста

Познавательное развитие ребенка в раннем возрасте

Развитие речи в раннем возрасте

Развитие речи в раннем возрасте

Развитие игры в раннем возрасте

Становление потребности в общении со сверстниками

Предпосылки становления личности и кризис трех лет

Игра как ведущая деятельность детей дошкольного возраста.

Игра как ведущая деятельность детей дошкольного возраста.

Познавательная сфера дошкольника.

Воображение дошкольника.

Общение дошкольников со взрослыми и сверстниками

Общение дошкольников со взрослыми и сверстниками

Развитие личности в дошкольном возрасте.

Развитие личности в дошкольном возрасте.

Кризис семи лет и проблема готовности ребенка к школе.

7. Авторы (ФИО, должность, ученое звание):

Хрипункова Ольга Вячеславовна, преподаватель кафедры начального и дошкольного образования