

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

***Теория и методика развития математических представлений у детей дошкольного
возраста***

1. Цель дисциплины:

- формирование профессиональных навыков, необходимых для осуществления математического развития детей в дошкольных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
СК-3	способен проектировать и осуществлять математическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность, структуру и содержание методики формирования математических представлений у дошкольников, современные образовательные технологии, используемые в образовательной деятельности для обеспечения качества образовательного процесса в ДОО; современные методы обучения и развития детей дошкольного возраста, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий в области математического развития детей дошкольного возраста.

Уметь: творчески применять современные методы и технологии обучения в практике ДОО в области математического развития детей дошкольного возраста; реализовывать образовательную программу по формированию элементарных математических представлений детей в ДОО, опираясь на современные подходы к организации образовательной деятельности.

Владеть: организацией деятельности воспитанников, направленной на изучение математических понятий, свойств и способов действий, таким образом, чтобы ее результатом являлось не только усвоение знаний, умений и навыков, но и личностное развитие детей; современными методиками диагностики и оценивания качества образовательного процесса в ДОО в области математического развития детей дошкольного возраста.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Из них: контактная работа: 4 ч.; самостоятельная работа: 176 ч.

Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
6	2	72	2		2			70			
7	3	72	2		2			106	1	Э	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Методика математического развития как научная область.
2. Организация работы по математическому развитию детей в ДОУ.
3. Особенности развития количественных представлений дошкольников.
4. Методика развития количественных представлений у дошкольников в период дочисловой деятельности(3-4 года).
5. Методика развития количественных представлений у дошкольников в период счетной деятельности (с 5-го года жизни).
6. Методика развития количественных представлений дошкольников в период вычислительной деятельности (с 6-го года жизни).
7. Особенности развития у дошкольников представлений о величинах и их измерении.
8. Методика развития у дошкольников представлений о величинах и их измерении.
9. Особенности развития пространственных представлений у дошкольников.
10. Методика развития пространственных представлений у дошкольников.
11. Особенности развития представлений о времени у дошкольников.
12. Методика развития временных представлений у дошкольников.
13. Особенности развития у дошкольников представлений о форме предметов и геометрических фигурах.
14. Методика развития у дошкольников представлений о форме и геометрических фигурах.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание): Тарасенко Т.В., к.п.н., доцент