

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы специальной психологии и педагогики

1. Цель освоения дисциплины

- формирование знаний о специфике основных категорий специальной педагогики и психологии;
- ознакомление студентов с общими и специальными закономерностями психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовке будущих бакалавров к работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, к эффективному их обучению и воспитанию в условиях общеобразовательной школы;
- формирование общего представления о специфике работы в специальных (коррекционных) учреждениях и гуманного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
СК-1	готовностью осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории специальной психологии и педагогики, ее объект, предмет, цель и задачи; систематику;
- предметные области, научные основания;
- историю становления и развития специальной психологии и педагогики;
- основные виды дефектов, психофизические особенности и категории детей с нарушениями развития;
- современную систему специальных образовательных услуг;
- педагогические системы специального образования;
- особенности организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных учреждений.

Уметь:

- самостоятельно находить и анализировать литературу по вопросам, касающимся обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;

- анализировать и объяснять связь специальной педагогики с общей и дошкольной педагогикой, связь специальной психологии с отраслями медицинских, психологических и лингвистических знаний;
- соотносить знания об основных условиях, формах и направлениях коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими отклонения/нарушения в развитии в системах образования, здравоохранения и социального обеспечения;
- профессионально взаимодействовать со специалистами и родителями для обеспечения координации педагогического воздействия на ребенка в рамках целостного педагогического процесса;
- использовать знания об основах специальной психологии и специальной педагогики в воспитательно – образовательной работе с детьми и просветительно – педагогической работе с родителями и педагогами.

Владеть :

- навыками профессионального взаимодействия со специалистами и родителями для обеспечения координации педагогического взаимодействия на маленького ребенка и подростка в рамках целостного педагогического процесса;
- навыками планирования и организации работы с родителями;
- совместного планирования специалистами путей коррекции и дальнейшего развития школьника.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость										Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ.малгр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, эк-замен
9	1	36	2	2							34			
10	1	36	2			2					34		3	

*3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические и методологические основы специальной психологии и педагогики.
2. Олигофренопедагогика и олигофренопсихология.
3. Психология детей с задержкой психического развития. Обучение и воспитание детей с ЗПР.
4. Логопсихология и логопедагогика.
5. Сурдопсихология и сурдопедагогика.
6. Тифлопсихология и тифлопедагогика.
7. Синдром раннего детского аутизма.
8. Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, их обучение и воспитание

7. Автор: кандидат педагогических наук, доцент - Козуб М.В.