

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок обучения: 5 года (лет)

Год начала подготовки: 2016г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Детская психология***

**1. Цель дисциплины:**

Формирование у студентов фундаментальных понятий детской психологии, основных теоретических направлений и подходов, системы знаний о содержании психического облика и индивидуально-психологических особенностей детей с рождения до 7 лет.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимо владение компетенций, сформированных в рамках изучения следующих дисциплин: «Психология», «Возрастная анатомия и физиология и гигиена», «Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста».

Данную учебную дисциплину дополняет последующее освоение дисциплин:

- «Основы специальной психологии и педагогики», «Практическая психология», «Психолого-педагогический практикум в дошкольных образовательных учреждениях»;  
– дисциплины по выбору – «Психология игры», «Психодиагностика в дошкольных образовательных учреждениях».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

| <b>Коды</b> | <b>Содержание компетенций</b>   |
|-------------|---|
| ОПК-3       | готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно - воспитательного процесса |

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основные категории и понятия детской психологии; основные направления, подходы, теории в психологии и современные тенденции развития психологических концепций

**уметь:** применять психологические методы (эксперимент, наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, некоторые тесты) и интерпретировать результаты в исследовательских целях.

**владеть:** понятийным аппаратом психологии.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

В том числе: контактная работа 10 часов; самостоятельная работа 242 часа; контроль – контрольная работа, экзамен.

### 5. Семестры:

| Семестр | Трудоемкость |             |                   |        |                             |                                  |                  |                           | Контроль              |                                    |                 |
|---------|--------------|-------------|-------------------|--------|-----------------------------|----------------------------------|------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------|
|         | Зач. ед.     | Часов всего | Контактная работа | Лекции | практ. групп.<br>и семинары | Прак. мал. гр.<br>и лаб. занятия | Индивид. занятия | Самостоятельная<br>работа | Контрольные<br>работы | Зачет, зачет с<br>оценкой, экзамен | Курсовые работы |
| 0       | 1            | 72          | 2                 | 2      |                             |                                  |                  | 34                        |                       |                                    |                 |
| 1       | 2            | 72          | 4                 | 2      | 2                           |                                  |                  | 68                        |                       | Э                                  |                 |
| 2       | 4            | 108         | 4                 |        | 4                           |                                  |                  | 140                       | 1                     | Э                                  |                 |

\* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

### Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Предмет и задачи детской психологии.

Раздел 2. Основные теории детского развития.

#### 1. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Хрипункова О. В., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования