

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2015 г.

Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Педагогика**

1. Цель дисциплины:

вооружить студентов знаниями о специфике профессиональной педагогической деятельности, о педагогической науке и методах педагогического исследования, о процессах воспитания и обучения, об истории развития образования и педагогической науки, педагогических технологиях, педагогике как теории и практике, а также первоначальными навыками и умениями в профессиональной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к базовой части «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов

	обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: сущность педагогики как науки и ее основные категории; сущностные характеристики социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей; особенности коллектива и коллективной деятельности, уровни развития коллектива, стили общения и взаимодействия, типы общения школьников, условия установления педагогически целесообразных взаимоотношений; собственные личностные и профессиональные качества, способы самоанализа, возможности личного развития; современные классификации методов научного исследования и основные требования к их организации; требования к логике и структуре научного исследования;

уметь: применять методы взаимодействия в коллективе; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, учителями-коллегами, родителями; использовать организационные формы, методы и средства в учебно-воспитательном процессе соответственно возрастным особенностям учащихся, уровню их развития и образовательным потребностям; осуществлять планирование образовательного процесса, обоснованный отбор его содержания, оптимальный выбор форм, методов и средств его организации; проектировать траекторию собственного профессионального роста и личностного развития; применять научные теоретические и эмпирические методы в научном исследовании;

владеть: способами формирования положительной мотивации учения учащихся, познавательной направленности и создает психологическую обстановку совместного познавательного поиска и совместных действий; создания психологического климата в классе, формирования межличностных отношений; способами создания условий для развития индивидуальных особенностей обучающихся; навыками планирования образовательного процесса, способами постановки целей образовательной деятельности, соответствующей потребностям обучающихся и запросам общественного развития; умениями самоанализа, рефлексии, для построения траектории профессионального и личностного развития; планировать и организовывать научно-исследовательскую деятельность.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц (504 часов).

5. Семестры

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал.гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
Установочная сессия	1	36	4	4				32			
1	1	36	4	4				32		3	
2	3	72	12	8	4			60	1	Э	
3	2	72	4		4			68	1	3	
4	1	36	12	4	8			24			
5	1	36	4	4				32	1	3	
6	2	72	10	4	6			62		3	1
7	3	72	2		2			70		Э	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Введение в педагогическую деятельность;
 Общие основы педагогики;
 Теория и методика воспитания;
 История педагогики и образования;
 Дидактика;
 Педагогические технологии.

7. Автор (ФИО, должность, ученое звание):

Глазунова И.Н.. доцент, к.п.н.