

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2015 г.

Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Методология и методика организации психолого-педагогических исследований в  
дошкольных образовательных учреждениях

**1. Цель дисциплины:**

формирование навыков проведения педагогических исследований и использование их результатов в практике ДОО.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- роль науки и психолого-педагогических исследований в развитии общества и сферы образования;

- основы организации опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере образования;

**уметь:**

- корректно выражать, аргументировано обосновывать положения предметной области знания;

- выделять и формулировать исследовательскую задачу;

- интерпретировать результаты исследования, адаптировать информацию для адресата;

**владеть:**

- аналитическими и исследовательскими умениями;

- формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования научной информации;

- методами психолого-педагогического исследования, умениями обработки и качественного анализа экспериментальных данных.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### 5. Семестры

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
8	2	72	12	4	8			60			
9	1	36	2		2			34		3	

\* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

### 6. Основные разделы дисциплины:

Тема № 1. Понятие о методологии и методах организации психолого-педагогических исследований в ДОУ

Тема № 2. Содержание принципов научного психолого-педагогического исследования

Тема № 3. Содержание и характеристика научного понятийного аппарата

Тема № 4. Структура научного исследования

Тема № 5. Метод изучения психолого-педагогической литературы

Тема № 6. Классификация и характеристика эмпирических методов психолого-педагогического исследования

Тема № 7. Классификация и характеристика эмпирических методов психолого-педагогического исследования

Тема № 8. Классификация характеристика теоретических методов психолого-педагогического исследования

Тема № 9. Изучение и обобщение педагогического опыта

Тема № 10. Исследовательские возможности психолого-педагогических методов

Тема № 11. Использование методов математической статистики в психолого-педагогических исследованиях

Тема № 12. Непараметрические критерии проверки статистических гипотез

Тема № 13. Меры связи признаков качественных и количественных шкал

Тема № 14. Использование результатов исследования в практике ДОУ

### 7. Автор (ФИО, должность, ученое звание):

Лазарева М.В., профессор, д.п.н.