

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Дошкольное образование
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2014

Аннотация рабочей программы дисциплины

Государственная итоговая аттестация

1. Цель итогового государственного экзамена

выявить готовность выпускника к выполнению профессиональных задач на уровне современных требований (по соответствующему направлению и профилю подготовки).

2. Место экзамена в структуре ОП бакалавриата

Государственный экзамен относится к блоку Б.3 «Государственная итоговая аттестация»

3. Перечень компетенций, определяющих готовность обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности

Коды компетенций	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знает: -демонстрирует в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.: - использует имеющиеся знания при анализе новых фактов; -творчески использует и комбинирует фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании» Умеет: -демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма; -выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;

		<p>-свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;</p> <p>-самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;</p> <p>-создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества</p> <p>Владеет:</p> <p>-ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;</p> <p>-учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл</p>
ПК-11	использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;	<p>Знает:</p> <p>-демонстрирует в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:</p> <p>- использует имеющиеся знания при анализе новых фактов;</p> <p>-творчески использует и комбинирует фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»</p> <p>Умеет:</p> <p>-демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;</p> <p>-выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;</p> <p>-свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;</p> <p>-самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;</p> <p>-создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества</p> <p>Владеет:</p> <p>-ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;</p> <p>-учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл.</p>
СК-1	готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования	<p>Знает:</p> <p>-демонстрирует в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:</p> <p>- использует имеющиеся знания при анализе новых фактов;</p> <p>-творчески использует и комбинирует фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»</p> <p>Умеет:</p>

		<p>-демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма; -выбирать целесообразную последовательность выполнения задания; -свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития; -самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность; -создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества</p> <p>Владеет: <i>-ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;</i> <i>-учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл.</i></p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Содержание государственного экзамена

1. Педагогика
2. Теория и методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста

6. Авторы: Лазарева М.В., профессор, доктор педагогических наук
Звезда Л.М., доцент, кандидат педагогических наук.
Тарасенко Т.В., доцент, кандидат педагогических наук.