

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян -Шанского»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: дошкольное и начальное образование
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 5,5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

Год утверждения: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
*Тренинг педагогического общения***

1. Цель дисциплины:

Подготовка студентов к овладению профессиональной коммуникацией.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Тренинг педагогического общения» относится к вариативной части Б1.В.ОД.20.

Для освоения дисциплины «Тренинг педагогического общения» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины: «Методика обучения и воспитания детей в ДОУ».

Освоение дисциплины «Тренинг педагогического общения» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Организация дошкольного образования», «Основы семейного воспитания детей», а также дисциплин по выбору студентов.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП
ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: знать предмет психологии; знать историю развития психологии и основные положения различных направлений в психологии; о взаимосвязях биологических качеств человека и его психикой; о целостном и деятельностном характере познавательных процессов; о структуре личности, ее индивидуальных интегральных характеристиках;

уметь: применять психологические методы и интерпретировать результаты в исследовательских целях; уметь пользоваться методами психологического исследования для изучения особенностей личности; анализировать собственную деятельность, межличностные отношения в педагогическом коллективе и личностные особенности с целью их совершенствования;

владеть: понятийным аппаратом психологии; навыками наблюдения за детьми младшего школьного возраста; владеть основными теоретическими положения психологии личности;

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

В том числе: контактная работа 8 часов; самостоятельная работа 136 часов.

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
5	2	72	4	2	2						68			
6	2	72	4		2						68	2		

6. Основные разделы дисциплины:

1. Сущность и особенность тренинга педагогического общения
2. Применение и классификация тренинга педагогического общения

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Хрипункова О. В., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования