

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова–Тян–Шанского)**

Образовательная программа

Направление: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: *Дошкольное и начальное образование*

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5,5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теория и методика речевого развития детей в дошкольных образовательных учреждениях»

1. Цель дисциплины:

сформировать готовность студентов к профессиональной деятельности в области речевого развития детей дошкольного возраста на основе современных научных знаний об онтогенезе речи и речевого общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина реализуется в вариативной части

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
СК-2	способен проектировать и осуществлять речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные проблемы, теоретическую и методологическую основы области знания «Теория и методика развития речи детей в дошкольных образовательных учреждениях»;
- возрастные психологические особенности развития речи детей;
- коммуникативно-деятельностную технологию развития речи детей дошкольного возраста;

Уметь:

- обследовать и выявлять особенности речевого развития детей;
- создавать условия для развития речи детей в дошкольных учреждениях;
- проектировать педагогический процесс по развитию речи детей;
- обеспечивать методическое оснащение работы по речевому развитию дошкольников;

Владеть:

- навыками формирования у дошкольников диалогической и монологической речи, восприятия и анализа звучащих текстов,
- приемами ведения диалога и полилога,
- основами дискуссии и полемики,
- навыками элементарной публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Из них: Контактная работа 16 ч.; самостоятельная работа: 200 ч.

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	практические занятия и семинары	лабораторные занятия	консультации	контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
2	2	72	2	2							70			
3	2	72	4	2	2						68			
4	2	72	10	4			1		1		62			4

6. Основные разделы дисциплины:

1. Теория и методика развития речи как наука.
2. История становления методики развития речи детей как науки.
3. Система работы по развитию речи детей в детском саду
4. Теория и методика развития словаря детей дошкольного возраста
5. Теория и методика формирования грамматического строя речи дошкольников
6. Теория и методика воспитания звуковой культуры речи дошкольников
7. Теория и методика развития связной речи дошкольников
8. Художественная литература как средство развития речи детей дошкольного возраста

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Тарасенко Т.В., к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального образования