

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Дошкольное и начальное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5,5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
*Основы методической работы в образовательных учреждениях***

1. Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Основы методической работы в образовательных учреждениях» - формирование у студентов знаний, умений и навыков по организации методической работы, методической поддержки и правовой защиты профессиональной деятельности педагогов в образовательных учреждениях дошкольного и начального образования.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Основы методической работы в образовательных учреждениях» реализуется в рамках вариативной части

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология», «Педагогика», «Дошкольная педагогика», «Детской психологии», «Методика организации игровой деятельности дошкольников», «Методика обучения и воспитания (Теория и методика воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях)», «Методика обучения и воспитания младших школьников» и др.

Результатом изучения дисциплины станут знания, умения, навыки, которые будут применены в ходе педагогической практики.

К началу обучения студент должен владеть базовыми знаниями по психологии и педагогике и других наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ПК-10	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- демонстрировать в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:
- использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов;
- творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»;

уметь:

- демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;
- выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;
- свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;
- самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;
- создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества;

владеть:

- ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;
- учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл.

4. Объём дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч). В том числе контактная работа 16 ч. ; самостоятельная работа: 128 ч.

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
8	1	36	6	2	4						30			
9	1	36	4	2	2						32			
10	2	72	6	2	2						66	2		

6. Основные разделы дисциплины:

1. Нормативно-правовые основы деятельности образовательной организации.
2. Методическая работа в дошкольной образовательной организации.
3. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов.

7. Автор (ФИО, должность, ученое звание):

Меркулова Т.К., доцент, к.п.н.