

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль: Дошкольное и начальное образование
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 5.5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
*Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»***

1. Цель дисциплины:

подготовка будущего учителя к преподаванию дисциплины «Окружающий мир» в начальной школе.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Методика обучения и воспитания младших школьников», «Естествознание» и др.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения педагогической практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
СК – 12.	способен применять знание теоретических основ и технологий начального естественнонаучного образования, понимать значение экологии в современном мире, соблюдать и пропагандировать основные принципы защиты окружающей среды, формировать предпосылки научного мировоззрения младших школьников, развивать их умение наблюдать, анализировать, обобщать

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- демонстрирует в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:
- использует имеющиеся знания при анализе новых фактов;
- творчески использует и комбинирует фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»

Уметь:

- демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;
- выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;
- свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;
- самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;
- создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества

Владеть:

- ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;
- учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл.

4. Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы (216 часа). В том числе контактная работа 13часов, самостоятельная работа: 203 ч.

5. Семестры:

Семес тр	Трудоёмкость										Контроль		
	Зачётных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	занятия и семинары лабораторные занятия	консультации	контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированн ый зачет	экзамен
8	2	72	4		4					68			
9	2	72	2		2					70			
10	2	72	7		2		1			65			4

6. Основные разделы дисциплины:

1. Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» как педагогическая наука.
2. История развития отечественной методики преподавания естествознания.
3. «Окружающий мир» как учебный предмет в начальной школе.
4. Методика формирования и развития начальных естественно-научных и обществоведческих понятий.
5. Методы и приемы обучения интегрированному курсу «Окружающий мир».
6. Приемы активизации познавательной деятельности на уроках окружающего мира.
7. Система форм организации обучения учащихся курсу «Окружающий мир».
8. Средства обучения интегрированному курсу «Окружающий мир» и методика работы с ними.
9. Контроль и оценка знаний по предмету «Окружающий мир».
10. Современные программы по окружающему миру для начальной школы.
11. Учебное сотрудничество на уроках окружающего мира.

7. Автор: Попова Г. А., доцент, кандидат педагогических наук