

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова–Тян–Шанского)**

Образовательная программа

Направление: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: *Дошкольное образование и дополнительное образование в области досуговой деятельности*

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
*Теория и методика развития математических представлений у детей
дошкольного возраста***

1. Цель дисциплины:

- формирование профессиональных навыков, необходимых для осуществления математического развития детей в дошкольных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

дисциплина вариативной части

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
СК-3	способен проектировать и осуществлять математическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность, структуру и содержание методики формирования математических представлений у дошкольников, современные образовательные технологии, используемые в образовательной деятельности для обеспечения качества образовательного процесса в ДОО.

Уметь: реализовывать образовательную программу по формированию элементарных математических представлений детей в ДОО, опираясь на современные подходы к организации образовательной деятельности.

Владеть: организацией деятельности воспитанников, направленной на изучение математических понятий, свойств и способов действий, таким образом, чтобы ее результатом являлось не только усвоение знаний, умений и навыков, но и личностное развитие детей.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Из них: контактная работа: 141 ч.; самостоятельная работа: 111 ч.

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	практические занятия и семинары	лабораторные занятия	консультации	контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
4	3	108	34	16	18						74			
5	2	72	56	18	36						16	2		
6	2	72	51	14	30		1	3			21			3

6. Основные разделы дисциплины:

1. Методика математического развития как научная область
2. Организация работы по математическому развитию детей в ДОУ
3. Особенности развития количественных представлений дошкольников
4. Методика развития количественных представлений у дошкольников в период дочисловой деятельности (3-4 года)
5. Методика развития количественных представлений у дошкольников в период счетной деятельности (с 5-го года жизни)
6. Методика развития количественных представлений дошкольников в период вычислительной деятельности (с 6-го года жизни)
7. Особенности развития у дошкольников представлений о величинах и их измерении.
8. Методика развития у дошкольников представлений о величинах и их измерении.
9. Особенности развития пространственных представлений у дошкольников
10. Методика развития пространственных представлений у дошкольников
11. Особенности развития представлений о времени у дошкольников
12. Методика развития временных представлений у дошкольников
13. Особенности развития у дошкольников представлений о форме предметов и геометрических фигурах
14. Методика развития у дошкольников представлений о форме и геометрических фигурах
15. Развитие логического мышления у дошкольников.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Тарасенко Т.В., к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального образования