

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профиль: Дошкольное образование и дополнительное образование
в области досуговой деятельности

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Теоретические основы дополнительного образования детей

1. **Цель освоения дисциплины** является рассмотрение теоретических и практических аспектов педагогики, методики дополнительного образования в условиях инновационных изменений, а также усвоение теоретико-методических основ становления и развития системы дополнительного образования, педагогической работы с разными категориями детей и обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Теоретические основы дополнительного образования детей» относится к вариативной части. Ее изучение требует от студентов знания общепедагогических и психологических категорий и понятий. Знание данной учебной дисциплины потребуется для успешного дальнейшего освоения практических курсов, прохождения практики по специальности и подготовки магистерской диссертации.

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория и методика воспитания в обучении детей в ДОУ», «Психолого-педагогический практикум в ДОУ», «Теория и методика ознакомления детей с окружающим миром и природой в ДОУ», «Теория и методика музыкального образования детей в ДОУ». «Основы изобразительной грамоты и художественный труд (практикум)», «Литературное образование детей в дошкольных образовательных учреждениях (с практикумом)» и др.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Педагогические программы дополнительного образования», «Методика организации досуговой деятельности детей в системе дополнительного образования», для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП
------------------	-------------------------

ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических индивидуальных особенностей, в том числе, особых образовательных потребностей обучающихся.
-------	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические подходы к отбору содержания, средств, форм, методов и приемов дополнительного образования детей;

Уметь:

- организовывать обучение детей в системе дополнительного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей детей.

Владеть:

- различными технологиями в области дополнительного образования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

В том числе: контактная работа 131 час; самостоятельная работа 157 часов; 2 часа на консультацию; 5 часов на экзамены; контроль – экзамены

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость										Контроль			
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
3	3	108	37	16	18		1				71			2
4	3	108	36	18	18						72			
5	2	72	58	18	36		1				14			3

6. Основные разделы дисциплины:

. Дополнительное образование и социально-педагогическая деятельность в контексте инновационных изменений

Социально-педагогическая деятельность в общеобразовательных учреждениях и УДОД в контексте развития содержания дополнительного образования

Инновационная деятельность в сфере дополнительного образования: сущность, содержание, организация

Особенности взаимодействия педагога и ребенка в системе дополнительного образования

Мотивация деятельности ребенка в педагогическом процессе

Теория и практика деятельности педагога дополнительного образования

Учреждения дополнительного образования детей в общей системе образования

Учреждение дополнительного образования детей: развитие и управление

Сущность и специфика школьного дополнительного образования

Модели интеграции общего и дополнительного образования

Основы моделирования интеграции общего и дополнительного образования в современных условиях

Методика и технология проектирования дополнительного образования в контексте инновационных изменений

Инновационный проект и программа УДОД в контексте развития содержания дополнительного образования

Методика моделирования проектов разных типов и видов

Клубная деятельность как основа развития активности и самостоятельности ребенка в условиях дополнительного образования

Методика мониторинговых исследований в работе педагога дополнительного образования

7. Автор- (ы) : Лазарева М.В., док. пед. наук, профессор кафедры дошкольного и начального образования