

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Образовательная программа

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
Профиль: Дошкольное образование и дополнительное образование в области досуговой деятельности
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017

Год утверждения: 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины

Психология

1. Цель освоения дисциплины

- познакомить обучающихся с фундаментальными понятиями психологии, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения, раскрыть содержание психического облика и индивидуально-психологических особенностей человека;
- познакомить будущих учителей с основными проблемами взаимодействия личности и социума, с особенностями, факторами и динамикой развития групповых процессов, со спецификой поведения и деятельности людей, обусловленной фактом их включенности в социальные группы, а также психологическими характеристиками самих этих групп;
- раскрыть возрастные особенности и закономерности развития психики и личности на разных этапах онтогенеза;
- познакомить обучающихся с основными закономерностями обучения, воспитания и развития личности школьников, а также с основами психологии труда учителя.
- создать условия для достижения обучающимися уровня компетентности, позволяющей быстро адаптироваться к педагогической профессии, реализуя современные подходы;

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности развития человека на разных этапах жизненного пути, психологические новообразования каждого возрастного периода, виды ведущей деятельности, особенности их становления, развития и смены в онтогенезе;
- основные направления и психологические условия эффективного формирования мотивации учебной деятельности, поддерживая и поощряя индивидуальную активность и инициативность учащихся;
- особенности управления малыми группами; закон толерантности, психологический анализ психических функций традиционных и инновационных стратегий организации совместной деятельности в системе «учитель-ученик»;
- особенности процесса обучения и воспитания учащихся так, чтобы он способствовал их когнитивному, индивидуальному и личностному развитию, социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности членов коллектива;
- способы профессионального самопознания, саморазвития и самореализации;

Уметь:

- применять психологические методы (эксперимент, наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, тестирование) и интерпретировать результаты в исследовательских целях;
- выявлять и учитывать особенности деятельности и психического развития ребенка;
- осуществлять процесс обучения и воспитания учащихся так, чтобы он способствовал их когнитивному и личностному развитию, используя - необходимыми знаниями и умениями для обеспечения эффективного руководства в системе «учитель – ученик»;
- учитывать в своей профессиональной деятельности социально-психологические особенности;
- осуществлять контакт с родителями учащихся и оказывать им, при необходимости, помощь в деле семейного воспитания;
- анализировать собственную деятельность, межличностные отношения в педагогическом коллективе и личностные особенности с целью их совершенствования;
- руководить коллективом на основе принятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов, а также осуществлять конструктивную критику и самокритику;
- анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе и для выбора дальнейшего образовательного маршрута;

Владеть:

- методами и приемами психологического воздействия на внимание, память, восприятие, воображение, мышление и мотивационно-личностную сферу школьника в учебном процессе;
- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; психологическими приемами и практиками актуализации индивидуальных особенностей личности; способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

-необходимыми знаниями и умениями взаимодействия и общения с учащимися, родителями и педагогическим коллективом;

-способностью справляться с разными задачами, демонстрируя интеграцию знаний, умений и навыков, необходимых для решения конкретной нестандартной проблемы; способностью решать нестандартные проблемы в образовательном, опираясь на достижения современной педагогической науки;

- навыками организации и проведения психодиагностического исследования и навыками обработки и интерпретации, полученной в ходе исследования, информации;

-категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, педагогической, просветительской); основами профессионального мышления педагога, позволяющими осознавать и концептуализировать окружающую деятельность с позиции психологического знания.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
1	3	108	78	36	36		1	3			30			2
2	2	72	38	18	18						34	2		
3	3	108	39	16	18		1	2			69			2

6. Основные разделы дисциплины:

- Общая психология
- Социальная психология
- Возрастная психология
- Педагогическая психология

7. Автор: кандидат педагогических наук, доцент - Козуб М.В.