

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль: Дошкольное образование и дополнительное образование
в области досуговой деятельности
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

Аннотация рабочей программы практики

***Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
(ознакомительная)***

1. Цель практики: Цель дисциплины: формирование у будущих педагогов знаний, умений в области нормативной базы и организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи практики:

- установление связей между теоретическими знаниями, полученными при изучении психолого-педагогических дисциплин, и практикой;
- изучение практического опыта педагогов дошкольного образования;
- формирование умений и навыков наблюдения за учебно-воспитательным процессом и анализа его результатов.

2. Место практики в структуре ОП: Дисциплина относится к блоку «Практики», вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
СК-1	готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- демонстрировать в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:
- использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов;
- творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»

Уметь:

- демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;
- выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;
- свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;
- самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;
- создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества

Владеть:

- ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;
- учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). В том числе: контактная работа 17 часов; самостоятельная работа: 91 часов; контроль – зачёт с оценкой

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость										Контроль			
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
2	1	36	6							4	30		2	
3	1	36	6							4	30		2	
4	1	36	5							3	31		2	

6. Основные разделы дисциплины:

- Подготовительный этап
- Основной этап
- Заключительный этап

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание): Коротких О.В., доцент, кандидат педагогических наук.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профиль: Дошкольное образование и дополнительное образование
в области досуговой деятельности

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

Педагогическая практика

Аннотация рабочей программы практики

1. Цель практики:

- формирование у будущих педагогов знаний, умений в области нормативной базы и технологий учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

- формирование общего представления о профессии педагога дополнительного образования; об условиях осуществления образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования.

2. Место практики в структуре ОП: Дисциплина относится к блоку «Практики», вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ПК-8	способность проектировать образовательные программы
ПК-9	способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
СК-1	готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-демонстрировать в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:
- использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов;
-творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»

Уметь:

-демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;
-выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;

-свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;

-самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;

-создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества

Владеть:

-ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;

-учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц (468 часов). В том числе: контактная работа 29 часов; самостоятельная работа 439 часа; контроль – зачёт с оценкой.

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
7	8	288	17							15	271		2	
8	5	180	12							10	168		2	

6. Основные разделы дисциплины:

1. Установочная конференция.

2. Основной этап

3. Заключительный этап

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание): О.В.Коротких, к.п.н., доцент

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профиль: Дошкольное образование и дополнительное образование
в области досуговой деятельности

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

Аннотация рабочей программы практики

***Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (летняя педагогическая)***

1. Цель практики:

обеспечить единство теоретической подготовки студента с его практической деятельностью в дошкольных образовательных учреждениях.

2. Место практики в структуре ОП:

Дисциплина относится к блоку «Практики», вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
СК-1	готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- демонстрировать в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:
- использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов;
- творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»

Уметь:

- демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;
- выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;

- свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;
- самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;
- создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества

Владеть:

- ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;
- учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). В том числе: контактная работа 6 часа; самостоятельная работа: 174 часов; контроль – зачёт с оценкой.

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
6	5	180	6							4	174		2	

6. Основные разделы дисциплины:

- Установочная конференция.
- Производственный этап.
- Подготовка отчета по практике
- Итоговая конференция.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Головин Г.В., доцент кафедры педагогики и социальной работы, канд.пед.наук

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профиль: Дошкольное образование и дополнительное образование
в области досуговой деятельности

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы практики
Научно-исследовательская работа**

1. Цель практики: - формирование целостного представления о научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; формирование способности и готовности осуществлять научно-исследовательскую деятельность.

2. Место практики в структуре ОП: Дисциплина относится к блоку «Практики», вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ПК-10	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знает: теоретические основы и общие принципы научного исследования и особенности научной работы в области образования, теоретические основания образовательной и воспитательной деятельности.

Умеет: с научных позиций обобщать педагогический опыт и теоретические знания, определять задачи исследования и методы их решения в соответствии с целями профессиональной деятельности; применять полученные в исследовании результаты в собственной педагогической деятельности, в работе образовательной организации, в дальнейшей научной работе.

Владеет: методами получения и обработки научной информации, принципами организации и проведения исследовательской работы, использования новых научных знаний в образовательной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). В том числе: контактная работа 13 часов; самостоятельная работа: 167 часа; контроль – зачёт с оценкой

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
9	5	180	13							11	167		2	

6. Основные разделы дисциплины:

Подготовительный этап. Установочная конференция

Основной этап

Заключительный этап

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Коротких О.В., к.п.н., доцент

имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное и начальное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5,5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

Аннотация рабочей программы практики
Преддипломная практика

1. Цель практики: - завершение научного исследования по теме выпускной квалификационной работе.

2. Место практики в структуре ОП: Дисциплина относится к блоку «Практики», вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
СК-1	готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- демонстрировать в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:
- использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов;
- творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»

Уметь:

- демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;
- выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;
- свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;
- самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;
- создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества

Владеть:

- ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;
- учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). В том числе: контактная работа 10 часов; самостоятельная работа: 98 часов; контроль – зачёт с оценкой.

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
10	3	108	10							8	98		2	

6. Основные разделы дисциплины:

1. Установочная конференция.
2. Основной этап
3. Заключительный этап

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Филиппова Е.В., доцент, кандидат педагогических наук.