

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Профиль: Дошкольное образование и дополнительное образование  
в области досуговой деятельности  
Квалификация: Бакалавр  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Экономика образования**

**1. Цель освоения дисциплины**

Формирование систематизированных знаний о современной экономике образования.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина относится к базовой части. Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в средней общеобразовательной школе и в вузе в результате освоения дисциплин «Обществознание», «Политология». Знания и умения, полученные студентами в процессе изучения экономики образования, необходимы в качестве методологической предпосылки для освоения иных экономических дисциплин. Основное значение экономики в образовании бакалавра заключается в обретении культуры экономического мышления.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ООП</b>
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные нормативно-правовые документы сферы образования; особенности современного экономического развития России и мира; процессы, происходящие в социально-экономической сфере общества; роль образования в экономике страны; особенность современного этапа развития образования; основные принципы соотношения государственных и рыночных регуляторов в системе образования;

**Умеет:** применять знания нормативно-правовых документов сферы образования в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам; разрабатывать варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий;

**Владеет:** технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний;

способами анализа, истолкования и описания экономических процессов в образовании; навыками работы с нормативно-правовыми документами сферы образования.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа). В том числе контактная работа 35 часов. Из них: аудиторная 30 ч., самостоятельная работа: 37 ч.

#### 5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
6	2	72	35	14	16			3			37	2		

#### 6. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Введение в экономику образования.

Тема 2. Общая характеристика системы образования РФ.

Тема 3. Управление образованием.

Тема 4. Финансирование образованием.

Тема 5. Бюджетное финансирование образования.

Тема 6. . Внебюджетное финансирование образования.

Тема 7. Совершенствование финансирования образования.

Тема 8. Новые механизмы. финансированя образования.

Тема 9. Налогообложение в сфере образования. Собственность в образовании.

Тема 10. Рынок образовательных услуг. Оплата труда в образовании.

**7. Автор:** Соломыкин В.И., доцент, кандидат педагогических наук.