

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Введение в языкознание

1. Цель дисциплины:

- подготовить студентов к дальнейшему изучению дисциплин лингвистического цикла;
- сформировать у студентов целостное представление о языке как важнейшем средстве человеческого общения, показав единство различных сторон языковой жизни;
- познакомить студентов с лингвистической терминологией;
- сообщить им наиболее важные теоретические положения науки о языке;
- дать сведения об основных методах и приемах лингвистического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к вариативной части «Дисциплины (модули)» и входит в модуль «Теория языка».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенция-ми:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СК-1	способностью выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	Знать: <ul style="list-style-type: none">– предмет и задачи лингвистической науки, разделы языкознания;– уровневое строение языка, его основные единицы и их функции. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять полученные знания и умения на практике;– описать артикуляцию звуков родного языка, а также изучаемого иностранного языка;– определять разновидность позиционного или комбинаторного звукового изменения и дать ему характеристику;– определять сильные и слабые позиции фонем;– определять, какому принципу орфографии соответствует то или иное написание;

		<ul style="list-style-type: none"> – выявлять компоненты лексического значения слова; – определять грамматические способы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами и приемами анализа лингвистического явления; – навыком работы с учебной, научной и справочной литературой; – навыком фонетической транскрипции.
СК-4	<p>владением основными понятиями о функциях языка, его роли в жизни общества, соотношении языка и мышления, языка и культуры, языковых универсалиях и законах развития языка</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые лингвистические понятия, связанные с представлением о функциях языка, его роли в обществе, соотношении языка и мышления, языка и культуры, языковых универсалиях и законах развития языка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументировать научную позицию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыком работы с учебной, научной и справочной литературой

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

В том числе контактная работа 11 часов. Из них: аудиторная: 8 ч.; самостоятельная работа: 169 ч. КСР: 2,7 ч.

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
0	3	108	6,6	4		2	0,6					101			
1	2	72	4,1			2	1,5				0,6	68	1	Э	

*3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

- Язык как предмет лингвистики. Основные методы изучения языка
- Происхождение языка
- Фонетическая система языка
- Письмо
- Словарный состав языка
- Грамматический строй языка
- Классификации (типологическая, генеалогическая) языков мира
- Историческое развитие языков

7. Автор:

Гончарова Татьяна Васильевна, доцент, кандидат филологических наук