

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Синтаксис (часть 2)**

1. Цель дисциплины:

- формирование у студентов знаний в области синтаксиса сложного предложения.

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов теоретическими знаниями о системе современного русского языка и его функционировании;
- сформировать у них практические навыки анализа языковых явлений;
- помочь овладеть нормами литературного языка;
- привить будущим учителям навыки самостоятельного лингвистического наблюдения над материалом, навыки анализа языковых фактов и обобщения его результатов в письменной или устной форме.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к вариативной части «Дисциплины (модули)» и входит в модуль «Современный русский язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СК-6	готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функций	Знать: <ul style="list-style-type: none">– признаки сложного предложения, сложного синтаксического целого и текста как единицы высшего порядка. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– определять функционально-смысловые типы речи. Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками грамматического анализа текста.
СК-8	способность выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их	Знать: <ul style="list-style-type: none">– классические и современные синтаксические теории, признаки сложного предложения как синтаксической единицы. Уметь:

	содержания, формы и функций	– выполнять синтаксический анализ. Владеть: – навыками синтаксического и пунктуационного разбора.
--	-----------------------------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

В том числе контактная работа 11 час. Из них: аудиторная: 8 ч.; самостоятельная работа: 169 ч.; КСР – 2,7 ч.

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость												Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
9	1	36	4,6	4			0,6					31			
10	4	108	6,1			4	1,5				0,6	138	1	Э	

*3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

- Синтаксис СП в интерпретации разных школьных учебников.
- Синтаксический разбор МСП в объеме школьной программы.
- Природа СП. История его научного изучения.
- Типология минимальных сложных предложений.
- Типология СП. Сочинение и подчинение в СП.
- Вопросы синтаксиса СП в работах А.М. Пешковского, Н.С. Поспелова, В.А. Белошапковой, И.А. Поповой.
- Промежуточные отношения в области синтаксиса СП.
- Типология сложносочиненных предложений.
- Типология сложноподчиненных предложений.
- Типология бессоюзных сложных предложений.
- Многочленные сложные предложения, специфика их строения, классификация, знаки препинания в них.
- Актуальное членение сложного предложения.
- Основные направления изучения синтаксиса в XX – XIX вв.
- Сложное синтаксическое целое.
- Коммуникативно-синтаксическая организация текста.
- Чужая речь и способы ее синтаксического оформления.
- Сложные формы организации диалогической и монологической речи.
- Изменения в синтаксическом строе современного русского языка
- Основы русской пунктуации.

7. Автор:

Белая Евгения Ивановна, доцент, кандидат филологических наук