

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Синтаксис (часть 1)**

1. Цель дисциплины:

- углубить теоретические знания об уровне устройстве языковой системы русского языка;
- сформировать научное представление о синтаксисе как высшем языковом уровне;
- дать полное и системное описание основных синтаксических единиц – словосочетания и простого предложения, сосредоточив внимание на трудных случаях квалификации языковых явлений, обусловленных промежуточным характером языковых явлений или многообразием научных подходов к их интерпретации.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к вариативной части «Дисциплины (модули)» и входит в модуль «Современный русский язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СК-1	способность выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные положения современной синтаксической теории, понимать взаимосвязь синтаксиса с другими уровнями языковой системы,– характеристики основных синтаксических единиц в их комплексно-системном освещении;– теорию переходности синтаксических явлений в русском языке;– лингвометодические комментарии к сложным и спорным случаям синтаксического анализа Уметь:

		<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в разных точках зрения на природу языковых явлений и аргументированно определять свою исследовательскую позицию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной работы по дискуссионным вопросам синтаксиса – навыком синтаксической интерпретации фрагментов текста и составляющих их синтаксических единиц с учетом их типологических признаков.
СК-2	готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые понятия и категории синтаксиса как раздела науки о языке; – основные направления и виды синтаксического анализа словосочетания и простого предложения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать словосочетание и предложение в триединстве их содержания, формы и функции; – правильно квалифицировать языковые явления и факты, в том числе сложные и спорные; – устанавливать связи между грамматической и лексической семантикой синтаксических единиц при определении типов словосочетания и простого предложения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологией дисциплины, способностью применять полученные знания на практике.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

В том числе контактная работа 11 часов. Из них: аудиторная: 8 ч.; самостоятельная работа: 133 ч.; КСР: 2,7 ч.

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
8	1	36	6,6	4		2			0,6			29			
9	3	108	4,1			2			1,5		0,6	104	1	Э	

*3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

- Синтаксис как высший уровень языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его признаки и типология
- Предложение как синтаксическая единица. Признаки предложения. Классификация предложений по устройству грамматической основы. Способы выражения главных членов предложения.
- Полный синтаксический анализ простого предложения.

7. Автор:

Плеханова Людмила Петровна, доцент, кандидат филологических наук