

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Психология

1. Цель дисциплины:

- познакомить обучающихся с фундаментальными понятиями психологии, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения, раскрыть содержание психического облика и индивидуально-психологических особенностей человека;
- познакомить будущих учителей с основными проблемами взаимодействия личности и социума, с особенностями, факторами и динамикой развития групповых процессов, со спецификой поведения и деятельности людей, обусловленной фактом их включенности в социальные группы, а также психологическими характеристиками самих этих групп;
- раскрыть возрастные особенности и закономерности развития психики и личности на разных этапах онтогенеза;
- познакомить обучающихся с основными закономерностями обучения, воспитания и развития личности школьников, а также с основами психологии труда учителя.
- создать условия для достижения обучающимися уровня компетентности, позволяющей быстро адаптироваться к педагогической профессии, реализуя современные подходы.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к базовой части «Дисциплины (модули)» и входит в модуль «Общепрофессиональная подготовка педагога».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------------------	---	--

ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности членов коллектива; – особенности управления малыми группами; закон толерантности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать толерантную среду в коллективе и противодействовать проявлениям нетерпимого поведения; использовать приемы управления малыми группами – проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение в коллективе <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками толерантного взаимодействия в коллективе; – готовностью руководить коллективом на основе принятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов, а также навыками к конструктивной критике и самокритике
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы профессионального самопознания, саморазвития и самореализации; – динамику психических процессов и индивидуально-психологических особенностей личности в различных ситуациях, коммуникативную природу основных социальных, культурных, экономических и политических процессов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватно организовывать и регламентировать свою деятельность; – формировать потребность к постоянному саморазвитию, приобретению новых знаний, умений и навыков; – искать перспективу использования новых идей сообразно обстоятельствам, адаптироваться и гибко перестраиваться в соответствии с требованиями ситуации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; – способами ориентации в профессиональных источниках информации; – способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; – психологическими приемами и практиками актуализации индивидуальных особенностей личности; – способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психо-	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуально-типологические особенности человека, эмоционально-волевую регуляцию его поведения, мотивационную сферу, природу сознания, особенности социального и культурного развития и личностного роста в целом; <p>Умеет:</p>

	физических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять процесс обучения и воспитания учащихся так, чтобы он способствовал их когнитивному и личностному развитию; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами психологического воздействия на внимание, память, восприятие, воображение, мышление и мотивационно-личностную сферу школьника в учебном процессе
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности развития человека на разных этапах жизненного пути, психологические новообразования каждого возрастного периода, виды ведущей деятельности, особенности их становления, развития и смены в онтогенезе <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять процесс обучения и воспитания учащихся так, чтобы он способствовал их когнитивному и личностному развитию; – использовать все методы и приемы, способствующие его активизации и индивидуализации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – необходимыми знаниями и умениями взаимодействия и общения с учащимися, родителями и педагогическим коллективом
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причинно-следственные связи возникновения нестандартных ситуаций в процессе образовательной деятельности; – средства, методы и методические приемы, способствующие решению нестандартных проблем в образовательном процессе; – систему методов и методики психологического познания человека, а также способы их практической реализации; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать профессиональные знания, умения и навыки в решении нестандартных проблем, опираясь на новейшие достижения в области педагогики и психологии; – решать проблемные ситуации в образовательной с учетом знаний смежных дисциплин; – применять психологические методы (эксперимент, наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, тестирование) и интерпретировать результаты в исследовательских целях; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью справляться с разными задачами, демонстрируя интеграцию знаний, умений и навыков, необходимых для решения конкретной нестандартной проблемы; – способностью решать нестандартные проблемы в образовательном, опираясь на достижения современной педагогической науки; – навыками организации и проведения психодиагностического исследования и навыками обработки и интерпрета-

		ции, полученной в ходе исследования, информации.
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления совершенствования, взаимодействия и сотрудничества субъектов образовательного процесса; – методы и приемы изучения мотивационной, познавательной, эмоционально-волевой сферы личности учащихся и развития их творческих способностей; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать основные направления и определять психологические условия эффективного формирования мотивации учебной деятельности, поддерживая и поощряя индивидуальную активность и инициативность учащихся; – осуществлять психологический анализ психических функций традиционных и инновационных стратегий организации совместной деятельности в системе «учитель-ученик» <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацией воспитательно-образовательного процесса в школе; – методами диагностики интеллекта и обучаемости учащихся; способностью самостоятельно решать нестандартные проблемы в образовательном, опираясь на последние достижения современной психологической науки
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику и значение психологического знания для понимания современной картины мира в системе наук о человеке; – методы и результаты классических и современных исследований в области психических явлений, состояний и свойств личности; – психические явления, категории, методы изучения и описания закономерностей формирования и развития психики, существующие в мировой психологической науке, а также научные направления и теоретические подходы, необходимые для профессионального и личностного роста <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять общепсихологические знания в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научных исследований и практической деятельности; – анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе для выбора дальнейшего образовательного маршрута <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальным парадигмой психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, педагогической, просветительской); – основами профессионального мышления педагога, позво-

		ляющими осознавать и концептуализировать окружающую деятельность с позиции психологического знания .
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

В том числе контактная работа 25 часа. Из них: аудиторная: 20 ч.; самостоятельная работа: 335 ч. КСР:5,4 ч.

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
0	2	72	4,6	4			0,6					67			
1	3	108	6,1			4	1,5				0,6	102	1	Э	
2	2	72	4			4	0,6					63			
3	3	108				4	1,5				0,6	102	1	Э	

*3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

- Общая психология
- Социальная психология
- Возрастная психология
- Педагогическая психология

7. Автор:

Козуб Марина Васильевна, доцент, кандидат педагогических наук