

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Общее языкознание

**1. Цель дисциплины:**

- завершение лингвистического образования словесника;
- расширение и углубление знаний студентов-выпускников в области истории, теории и методологии языкознания;
- формирование у студентов целостного представления о языке как важнейшем средстве человеческого общения через показ единства различных сторон языковой жизни.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина относится к вариативной части «Дисциплины (модули)» и входит в модуль «Теория языка».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

| <b>Коды компетенций</b> | <b>Результаты освоения ООП<br/>(Содержание компетенций)</b>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|-------------------------|---|--|
| СК-4                    | владением основными понятиями о функциях языка, его роли в жизни общества, соотношении языка и мышления, языка и культуры, языковых универсалиях и законах развития языка | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– историю лингвистических учений, важнейшие проблемы теории языка;</li><li>– социальные функции языка, его роль в жизни общества.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– характеризовать периоды истории языкознания, основные лингвистические направления и школы каждого исторического периода;</li><li>– сопоставлять разные концепции и объяснять причины разной интерпретации однотипного языкового материала.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– терминологическим аппаратом языкознания;</li><li>– методами и приемами лингвистического анализа при решении практических задач, связанных с языком.</li></ul> |
| СК-6                    | способностью ориентироваться в  | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– важнейшие проблемы теории языка каждого историче-</li></ul>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | дискуссионных вопросах языкознания на разных этапах его развития | <p>ского периода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы изучения языка каждого исторического периода.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания на разных этапах его развития.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приемами лингвистического анализа, разработанными на разных этапах развития науки о языке.</li> </ul> |
|--|--|---|

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

В том числе контактная работа 11 час. Из них: аудиторная: 8 ч.; самостоятельная работа: 169 ч. КСР: 2,7 ч.

#### 5. Семестры:

| Семестр | Трудоемкость |             |                   |        |     |                          |     |                                |     |                  |     | Контроль               |                    |                                 |                 |
|---------|--------------|-------------|-------------------|--------|-----|--------------------------|-----|--------------------------------|-----|------------------|-----|------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------|
|         | Зач. ед.     | Часов всего | Контактная работа | Лекции |     | Практ. групп. и семинары |     | Практ. мал. гр. и лаб. занятия |     | Индивид. занятия |     | Самостоятельная работа | Контрольные работы | Зачет, зачет с оценкой, экзамен | Курсовые работы |
|         |              |             |                   | Ауд.   | КСР | Ауд.                     | КСР | Ауд.                           | КСР | Ауд.             | КСР |                        |                    |                                 |                 |
| 8       | 2            | 72          | 6,6               | 4      |     | 2                        | 0,6 |                                |     |                  |     | 65                     |                    |                                 |                 |
| 9       | 3            | 108         | 4,1               |        |     | 2                        | 1,5 |                                |     |                  | 0,6 | 104                    | 1                  | Э                               |                 |

\*З – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

#### 6. Основные разделы дисциплины:

- Курс «Общее языкознание»: предварительные замечания. Периодизация истории языкознания.
- 2-й период истории языкознания. Древнеиндийская лингвистическая традиция. Античная (греко-римская) лингвистическая традиция.
- Языкознание в эпоху Средневековья.
- Европейское языкознание в эпоху Возрождения и в XVII – XVIII вв.
- 3-й период истории языкознания. Возникновение компаративистики и становление сравнительно-исторического метода.
- В. фон Гумбольдт – основоположник общего языкознания (философии языка).
- Натуралистическое направление в языкознании. Лингвистическая деятельность А. Шлейхера.
- Психологизм в языкознании.
- Младограмматизм в языкознании.
- 4-й этап истории языкознания. Неограмматизм как особый этап в истории языкознания. Казанская лингвистическая школа.
- Язык и общество.
- Язык и мышление.
- Происхождение, эволюция и совершенствование языка.
- Язык как знаковая система особого рода.
- Язык как система и структура

- Женевская лингвистическая школа.
- Московская лингвистическая школа.
- 5-й этап истории языкознания. Структурализм, его сущность и основные школы.
- Американская этнолингвистика.
- Советское языкознание.
- Итоги лингвистики XX в.
- Интерлингвистика.
- Основные принципы и направления современного языкознания
- Методы лингвистического исследования.

**7. Автор:**

Попова Елена Александровна, профессор, доктор филологических наук