

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Морфология**

1. Цель дисциплины:

- углубить теоретические знания о морфологическом ярусе языковой системы русского языка;
- дать полное и системное описание морфологического анализа слова как части речи, сосредоточив внимание на трудных случаях квалификации языковых явлений, обусловленных полисемией, омонимией, синкретизмом языковых фактов или альтернативностью научных концепций.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к вариативной части «Дисциплины (модули)» и входит в модуль «Современный русский язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенция-ми:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СК-1	способность выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	Знать: <ul style="list-style-type: none">– части речи в русском языке в их комплексно-системном освещении;– теорию переходности частей речи в русском языке;– лингвометодические комментарии к сложным и спорным случаям морфологического анализа Уметь: <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в разных точках зрения на природу языковых явлений и аргументировано определять свою исследовательскую позицию. Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками самостоятельной работы по дискуссионным вопросам морфологии разных частей речи.
СК-2	готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом	Знать: <ul style="list-style-type: none">– базовые понятия и категории морфологии как раздела науки о языке; основные этапы морфологического анализа слова как части речи.

	знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функций	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать слово как часть речи; – правильно квалифицировать языковые явления и факты, в том числе сложные и спорные; – устанавливать связи грамматических значений слов с их лексическими значениями при определении частеречной принадлежности слов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологией дисциплины, способен применять полученные знания на практике.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

В том числе контактная работа 11 часов. Из них: аудиторная: 8 ч.; самостоятельная работа: 169 ч. КСР: 2,7 ч.

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
6	3	108	6,6	4		2	0,6					101			
7	2	108	4,1			2	1,5				0,6	68	1	Э	

*3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

- Введение в предмет.
- Имя существительное и другие части речи. Имя существительное.
- Имя прилагательное как часть речи.
- Имя числительное как часть речи.
- Местоимение как часть речи.
- Глагол: значение, морфологические признаки и синтаксические функции.
- Причастие как глагольная форма, в которой объединены признаки глагола и наречия.
- Деепричастие как глагольная форма, в которой объединены признаки глагола и наречия.
- Наречие.
- Категория состояния (предикативы) и модельные слова как особый класс.
- Служебные части речи.
- Междометие и звукоподражательные слова

7. Автор:

Шаталова Ольга Васильевна, профессор, доктор филологических наук