

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Морфемика и словообразование

1. Цель дисциплины:

- обобщить и расширить полученные при освоении школьной программы знания по морфемике и словообразованию русского языка, а также знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание»; «Лексикология. Фразеология»;
- сформировать навыки сознательного и ответственного отношения к использованию морфемных и словообразовательных единиц в своей речевой практике, осознание того, что речевое поведение – «визитная карточка человека в обществе», что полноценное владение речью – необходимое условие становления специалиста, его будущей профессиональной деятельности в различных сферах.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к вариативной части «Дисциплины (модули)» и входит в модуль «Современный русский язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СК-1	способностью выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные задачи морфемного и словообразовательного анализа;– место словообразования в ряду других языковых курсов и связь его с ономастикой, лексикологией, грамматикой; Уметь: <ul style="list-style-type: none">– квалифицировать трудные случаи морфемики и словообразования;– определить способ словообразования того или иного слова;– анализировать словообразовательные точки зрения на лексему в тексте;– использовать в научных и практических целях соответ-

		<p>ствующие словари;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применением в процессе изучения словообразования знаний, полученных при изучении других разделов современного русского языка.
СК-2	<p>готовностью к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – жизнь и развитие слова; – планы в развитии структуры слова: этимологический, исторический, современный, т.е. рассматривает синхронно-диахронную методологию как базовую; – особое место словообразования с точки зрения теории стратификации; – основные тенденции развития современного словообразования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применить знания закономерностей развития словообразовательного процесса; – проводить этимологический, исторический и современный анализ слова; – разграничивать и проводить морфемный и словообразовательный анализ; – определять принадлежность слова к словообразовательному типу и модели; – характеризовать типы морфем и морфов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологией дисциплины, быть способным использовать свои знания при морфемном, словообразовательном, этимологическом и историческом анализе слова; – навыками самостоятельного чтения современной лингвистической литературы по изучаемым вопросам.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

В том числе контактная работа 11 час. Из них: аудиторная: 8 ч.; самостоятельная работа: 169 ч. КСР: 2,7 ч.

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
5	2	71,6	4,6	4			0,6					67			
6	3	108,1	6,1			4	1,5				0,6	102	1	Э	

*3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

- Введение в морфемику. Предмет, задачи. Классификация морфем. Классы морфем. Морф и морфема. Типы морфов.
- Морфемный состав, морфемная структура. Основы русских слов в их отношении к морфемике. Степень и виды членимости основ.
- Морфемный анализ. Принципы морфемного анализа. Трудные случаи анализа. Исторические изменения в морфемной структуре слова.
- Словообразование в школе и в вузе. Место словообразования в системе языка. Современные и исторические концепции словообразования.
- Синхрония и диахрония в словообразовании. Динамические процессы в словообразовании и процессы, с ними связанные.
- Деривация и связанные с нею процессы. Словообразовательный анализ.
- Основные единицы словообразования. Словообразовательные типы и их классификация. Морфемный, словообразовательный и этимологический анализ.
- Способы русского словообразования.
- Системные отношения в словообразовании

7. Автор:

Звездова Галина Васильевна, профессор, доктор филологических наук