

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Методика преподавания русского языка

**1. Цель дисциплины:**

- формирование у студентов систематизированных знаний в области методики преподавания русского языка;
- овладение методами, приемами и средствами обучения, необходимыми будущему учителю русского языка;
- усвоение методической системы обучения, адекватной современным задачам речевого личностного развития школьника.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина относится к вариативной части «Дисциплины (модули)» и входит в модуль «Методика преподавания».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– русский и иностранный язык в объеме, необходимом для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.</li></ul>
ОПК-1	готовностью осознавать социальную значимость своей будущей	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– осознавать социальную значимость своей будущей профессии, важную роль русского языка как учебных предметов.</li></ul>

	профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поддерживать свой социальный статус, вызывать уважение к своей профессии и специальности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на высоком уровне профессиональными навыками и умениями.</li> </ul>
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возрастные и психофизические особенности обучаемых и их образовательные потребности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать материал для воспитания и обучения с учетом указанных особенностей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками отбора соответствующих заданий и упражнений.</li> </ul>
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы профессиональной этики и речевой культуры.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– следовать этическим нормам в повседневной практике в различных сферах профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать формулы речевого этикета в соответствии с конкретной ситуацией общения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулами речевого этикета;</li> <li>– нравственной культурой, способностью к самоорганизации.</li> </ul>
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание примерных образовательных программ стандартов второго поколения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать учебный материал с учетом требований стандартов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подачи данного материала.</li> </ul>
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы и технологии обучения и диагностики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать необходимые методы и технологии обучения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствующими методами и технологиями</li> </ul>
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обуча-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать оптимальные методы и приемы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учеб-</li> </ul>

	чающихся в учебной и внеучебной деятельности	ной и внеучебной деятельности. <b>Владеть:</b> – методами и приемами воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<b>Знать:</b> – возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами русского языка. <b>Уметь:</b> – использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами русского языка. <b>Владеть:</b> – методами и приемами, позволяющими использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
ПК-6	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<b>Знать:</b> – педагогические основы социализации обучающихся и их профессионального самоопределения. <b>Уметь:</b> – осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся. <b>Владеть:</b> – приемами и способами педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<b>Знать:</b> – инновационные технологии, направленные на организацию сотрудничества обучающихся, поддержание их активности, самостоятельности, развитие их творческих способностей. <b>Уметь:</b> – выбирать необходимые инновационные технологии и способы организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, самостоятельности, развития их творческих способностей. <b>Владеть:</b> – необходимыми инновационными технологиями и способами организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, самостоятельности, развития их творческих способностей.
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-	<b>Знать:</b> – направления культурного просвещения учащихся. <b>Уметь:</b> – разрабатывать культурно-просветительские програм-

	просветительские программы	мы по русскому языку. <b>Владеть:</b> – методами и приемами реализации культурно-просветительских программ.
--	----------------------------	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

В том числе контактная работа 16 час. Из них: аудиторная: 10 ч.; самостоятельная работа: 236 ч. КСР – 5,7 ч.

#### 5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
6	3	108	4,3	2		2	0,3					104			
7	1	36	7,6	2		2	0,3				3,3	28	1		1
8	3	108	3,8			2	1,5				0,3	104		Э	

\*3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

#### 6. Основные разделы дисциплины:

- Методика как теория и практика обучения русскому языку
- Русский язык как учебный предмет в школе
- Принципы и методы обучения русскому языку
- Средства обучения русскому языку
- Содержание и структура программ по русскому языку для 5-9 классов
- Планирование учебного материала. Конспект урока
- Лингвометодический анализ учебников по русскому языку для 5-9 классов
- Работа по русскому языку в старших классах и на профильном уровне.
- Нормы оценки знаний, умений и навыков
- Система упражнений по русскому языку. Виды обучающих диктантов
- Структурные компоненты уроков русского языка
- Типы уроков русского языка
- Методика орфографии
- Методика пунктуации
- Методика изучения фонетики, орфоэпии и интонации
- Методика изучения лексики и фразеологии
- Методика изучения состава слова и словообразования
- Методика грамматики. Изучение морфологии
- Методика грамматики. Изучение синтаксиса
- Словарная работа на уроках русского языка
- Методика изучения отдельных разделов школьного курса русского языка (фонетика и графика, словообразование, лексика, морфология, синтаксис). Коллоквиум

- Виды языкового разбора на уроках русского языка.
- Развитие умений связной речи
- Обучению чтению
- Обучение аудированию
- Коллоквиум по книге В.И. Капинос и др. «Развитие речи: теория и практика обучения»
- Методика изложений
- Методика сочинений
- Работа над ошибками в письменных работах
- Внеурочная работа по русскому языку. Элективные курсы (Учебная конференция)
- Культуроведческий аспект обучения русскому языку как средство духовного и эстетического воспитания

**7. Автор:**

Короткова Надежда Владимировна, доцент, кандидат педагогических наук