

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Лексикология и лексикография

1. Цель дисциплины:

- формировать у студентов знаний в области лексикологии, лексикографии, фразеологии современного русского языка.
- дать студентам знания о системе современного русского литературного языка и его функционировании.
- сформировать навыки лингвистического анализа слова и фразеологизма, умения пользоваться теорией в практических целях
- научить студентов самостоятельно анализировать языковые факты, используя научно-методическую, справочную литературу, привить навыки исследовательской работы
- расширить лингвистический кругозор сильных студентов, рассмотреть наиболее трудные вопросы теории и практики для слабых.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к вариативной части «Дисциплины (модули)» и входит в модуль «Современный русский язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СК-1	способностью выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	Знать: <ul style="list-style-type: none">– уровневое строение языка, единицы, формирующие каждый уровень, место слова и фразеологизма в системе языковых уровней;– признаки слова и фразеологизма, выполняемые ими функции;– о системных связях лексико-фразеологических единиц; Уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять полученные знания и умения на практике;– аргументировать научную позицию;

		<ul style="list-style-type: none"> – описать структуру лексического значения, семантическую структуру многозначного слова и фразеологизма; – выявлять семантические компоненты лексического значения слова, устанавливать иерархические отношения между ними; – строить схему семантической деривации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками лексико-семантического и фразеологического анализов
СК-2	готовностью к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программный языковедческий материал, осваивая информацию из различных источников; – базовые лингвистические понятия, термины <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять языковые единицы; – определять системные связи лексико-фразеологических единиц – определять генетическую, социальную и стилистическую характеристику изучаемых языковых единиц <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами и приемами анализа лингвистического явления (слова и фразеологизма); – навыком работы с учебной, научной и справочной литературой; – навыком выделения слова в аспекте лексикологии

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

В том числе контактная работа 11 часов. Из них: аудиторная: 8 ч.; самостоятельная работа: 133 ч. КСР: 3,0 ч.

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
1	1	36	4,6	4			0,6					31			
2	3	108	6,4	2		2	1,8				0,6	102	1	Э	

*З – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

- Введение
- Лексикология. Слово как единица лексического уровня языка.
- Лексикография

- Лексикология (продолжение). Лексическое значение слова, его структурный характер.
- Системный характер русской лексики. Многозначность как проявление системности в лексике.
- Парадигматические и синтагматические отношения в лексике.
- Генетическая характеристика русской лексики
- Стилистическая дифференциация русской лексики
- Лексика современного русского литературного языка с точки зрения сферы ее употребления.
- Фразеология
- Активные процессы в русской лексике и фразеологии.
- Роль лексики и фразеологии в формировании русской языковой картины мира. Языковая личность в лексическом преломлении.

7. Автор:

Гончарова Татьяна Васильевна, доцент, кандидат филологических наук