

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

История русского литературного языка

**1. Цель дисциплины:**

- изучение студентами процесса становления системы языковых стилей и норм русского литературного языка на протяжении XI – XIX веков в связи с историей государства, религии, культуры и литературы;
- воспитание интереса и любви к истории народа и родному языку как средству великой духовной культуры.
- выработать ясные общетеоретические понятия природы литературных языков, языкового узуса и языковой нормы, стиля языка и стиля художественной литературы, языковой ситуации;
- установить лингвистические и экстралингвистические факторы развития русского литературного языка, рассмотрев культурологический аспект: литературный язык как одна из неотъемлемых форм русской культуры;
- определить основные исторические периоды в развитии русского литературного языка, каждый из которых характеризуются особой языковой ситуацией.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина относится к вариативной части «Дисциплины (модули)» и входит в модуль «История языка».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
СК-3	способностью к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– программный языковедческий материал, связанный с историей поэтапного становления русского литературного языка, осваивая информацию из различных источников;</li><li>– базовые лингвистические понятия, термины</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– описывать языковую ситуацию в конкретный исторический период развития русского языка;</li><li>– применять полученные знания и умения на практике;</li></ul>

	развития русского языка	– аргументировать научную позицию. <b>Владеть:</b> – навыком лингвостилистического анализа текстов русской письменности XI – XIX веков.
СК-5	способностью определять типологические соотношения и связи русского языка с другими языками	<b>Знать:</b> – особенности развития разных литературных языков на различных этапах их развития <b>Уметь:</b> – описывать языковую ситуацию языков, оказавших заметное влияние на развитие русского литературного языка в конкретный исторический период; – применять полученные знания и умения на практике; – аргументировать научную позицию <b>Владеть:</b> – навыком сравнения особенностей развития различных литературных языков на определенных стадиях их существования

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

В том числе контактная работа 9 час. Из них: аудиторная: 6 ч.; самостоятельная работа: 171 ч. КСР: 2,7 ч.

#### 5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
6	2	72	4,6	4						0,6	67				
7	3	108	4,1			2		1,5		0,6	104	1	Э		

\*3 – зачет, 0 – зачет с оценкой, Э – экзамен

#### 6. Основные разделы дисциплины:

- Введение. История русского языка как научная и учебная дисциплина
- Происхождение русского литературного языка
- Древнерусский период истории русского литературного языка (XI – начало XIV в.)
- Литературный язык Московского государства
- Русский литературный язык Петровской эпохи
- Русский литературный язык второй половины XVIII в.
- Пушкинский период в истории русского литературного языка
- Русский литературный язык 30–40 гг. и второй половины XVIII в.
- Русский литературный язык XX в.

#### 7. Автор:

Гончарова Татьяна Васильевна, доцент, кандидат филологических наук