

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык

Квалификация: академический бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Введение в языкознание

1. Цель дисциплины:

- подготовить студентов к дальнейшему изучению дисциплин лингвистического цикла;
- сформировать у студентов целостное представление о языке как важнейшем средстве человеческого общения, показав единство различных сторон языковой жизни;
- познакомить студентов с лингвистической терминологией;
- сообщить им наиболее важные теоретические положения науки о языке;
- дать сведения об основных методах и приемах лингвистического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

«Введение в языкознание» относится к вариативной части блока дисциплин и входит в модуль «Теория языка».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
СК-1	способностью выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
СК-4	владением основными понятиями о функциях языка, его роли в жизни общества, соотношении языка и мышления, языка и культуры, языковых универсалиях и законах развития языка

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- программный языковедческий материал, осваивая информацию из различных источников;
- базовые лингвистические понятия, термины.

уметь:

- применять полученные знания и умения на практике;
- аргументировать научную позицию;
- описать артикуляцию звуков родного языка, а также изучаемого иностранного языка;
- определять разновидность позиционного или комбинаторного звукового изменения и дать ему характеристику;

- определять сильные и слабые позиции фонем;
- определять, какому принципу орфографии соответствует то или иное написание;
- выявлять компоненты лексического значения слова;
- определять грамматические способы.

владеть:

- основными методами и приемами анализа лингвистического явления;
- навыком работы с учебной, научной и справочной литературой;
- навыком фонетической транскрипции.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
0	3	108	14	8	6			94			
1	3	108	6		6			66	1	Э	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

- Язык как предмет лингвистики. Основные методы изучения языка
- Сущность языка
- Структура и система языка
- Язык как знаковая система особого рода
- Фонетика и фонология
- Основные проблемы фонологии. Фонема как единица языка.
- Предмет и задачи фонетики. Фонетическая транскрипция как один из путей изучения звуковой стороны языка
- Звуки речи как природная материя языка. Акустическая и артикуляционная характеристика звуков
- Взаимодействие звуков в речевом потоке
- Грамматический строй языка и его единицы.
- Основные грамматические понятия.
- Структура слова
- Грамматическое значение и форма слова. Грамматическая категория.
- Способы и средства выражения грамматических значений
- Грамматическое значение.
- Способы и средства выражения грамматических значений
- Лексика как самостоятельный уровень языковой структуры.
- Слово как предмет лексикологии. Лексическое значение слова. Полисемия.
- Лексика и фразеология как самостоятельные уровни языка.
- Лексикография
- Происхождение языка
- Закономерности исторического развития языка.

- Развитие и функционирование языка.
- Классификация языков.
- Языки мира и их классификация.
- Типологическая (морфологическая) классификация языков
- Генеалогическая классификация языков мира
- Языки народов России
- Письмо
- Происхождение письма. Этапы развития письма.
- Алфавит и графика

7. Автор:

канд. филол. наук, доцент Гончарова Т.В.