

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык

Квалификация: академический бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

**1. Цель дисциплины:**

- формировать систематизированные знания в области возрастной анатомии, физиологии и гигиены;
- дать студентам необходимые знания о строении и функциях организма детей и подростков для правильной организации учебного и воспитательного процесса;
- повысить эффективность и качество образования, укрепить здоровье учащихся и обеспечить психологический комфорт участникам образовательного процесса.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

«Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части блока дисциплин и входит в модуль «Здоровый образ жизни и охрана здоровья детей».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

| <b>Коды</b> | <b>Содержание компетенций</b>   |
|-------------|---|
| ОПК-2       | способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся |
| ОПК-6       | готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся   |

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма ребенка;
- возрастную периодизацию и закономерности роста и развития детского организма;
- влияние наследственности и среды на развитие ребенка;
- критерии определения биологического возраста;
- сенситивные периоды развития ребенка;
- строение, функциональное значение, возрастные особенности сенсорных, моторных и висцеральных систем;
- психофизиологические аспекты поведения ребенка, становление коммуникативного поведения и речи.

**уметь:**

- использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности;

- строить образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий.

**владеть:**

- методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению;
- методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения;
- методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности;
- методами комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и готовности к обучению (школьной зрелости);
- навыками определения показателей высших психических функций и индивидуально-типологических свойств личности (объема памяти, внимания, работоспособности, типа ВНД и темперамента и других типологических свойств).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**5. Семестры:**

| Семестр | Трудоемкость |             |                   |        |                   |                      |                        |                        | Контроль           |                   |                 |
|---------|--------------|-------------|-------------------|--------|-------------------|----------------------|------------------------|------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|
|         | ЗЕТ          | Часов всего | Аудиторная работа | Лекции | Семинары/практика | Лабораторные занятия | Индивидуальные занятия | Самостоятельная работа | Контрольные работы | Зачеты, экзамены* | Курсовые работы |
| 1       | 1            | 36          | 4                 | 4      |                   |                      |                        | 32                     |                    |                   |                 |
| 2       | 1            | 36          | 4                 |        |                   | 4                    |                        | 32                     |                    | 3                 |                 |

\* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

- Предмет и содержание курса. Общие закономерности роста и развития организма. Возрастные периодизации.
- Анатомия и физиология нервной системы. Развитие регуляторных систем. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем
- Высшая нервная деятельность, нейрофизиологические основы поведения человека. Анатомо-физиологические особенности созревания мозга.
- Анатомия и физиология желез внутренней секреции
- Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата
- Анатомия и физиология пищеварительного аппарата. Обмен веществ и энергии
- Анатомия и физиология сердечно-сосудистой и дыхательной систем
- Анатомия и физиология органов выделения. Гигиена кожи ребенка. Личная гигиена.

**7. Авторы:**

канд. биол. наук, доцент Волынская Т.Б.  
 канд. биол. наук, доцент Давыдова С.С.  
 канд. биол. наук, доцент Перфилова Л.И.  
 канд. биол. наук, доцент Сычев В.С.