

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык

Квалификация: академический бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Психология**

**1. Цель дисциплины:**

- познакомить студентов с фундаментальными понятиями психологии, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения;
- раскрыть содержание психического облика и индивидуально-психологических особенностей человека;
- раскрыть закономерности развития психики личности на разных этапах онтогенеза;
- познакомить будущих учителей с основными проблемами взаимодействия личности и социума, с особенностями, факторами и динамикой групповых процессов;
- познакомить студентов с основными закономерностями обучения, воспитания и развития личности школьников, а также с основами психологии труда учителя;
- способствовать пробуждению, сохранению или развитию интереса к психологии, желания работать с детьми умения создавать благоприятные условия для их когнитивного и личностного роста.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

«Психология» относится к базовой части блока дисциплин и входит в модуль «Общепрофессиональная подготовка педагога».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные категории и понятия научной психологии;
- основные направления, подходы, теории в психологии и современные тенденции развития психологических концепций;
- основные закономерности развития человека на разных этапах жизненного пути, психологические новообразования каждого возрастного периода, виды ведущей деятельности, особенности их становления, развития и смены в онтогенезе;
- закономерности общения и взаимодействия людей, характеристики больших и малых групп, особенности личности и ее деятельности в результате включения в социальные группы;
- психологическую сущность и структуру процесса учения и воспитания;
- основные концепции психологии обучения, направления воспитания и факторы, способствующие саморазвитию и самовоспитанию;
- психологическую сущность, специфику и основные компоненты педагогической деятельности.

**уметь:**

- быть готовым решать практические педагогические задачи, непременно используя психологические знания, полученные в ходе изучения психологии;
- применять психологические методы (эксперимент, наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, некоторые тесты) и интерпретировать результаты в исследовательских целях;
- выявлять и учитывать особенности деятельности и психического развития ребенка;
- осуществлять процесс обучения и воспитания учащихся так, чтобы он способствовал их когнитивному и личностному развитию;
- учитывать в своей профессиональной деятельности социально-психологические особенности взаимодействия и общения внутри учебного коллектива и управлять динамикой групповых процессов;
- осуществлять контакт с родителями учащихся и оказывать им, при необходимости, помощь в деле семейного воспитания;
- анализировать собственную деятельность, межличностные отношения в педагогическом коллективе;
- понимать условия, влияющие на формирование ребенка с проблемами в развитии;

**владеть:**

- самостоятельной практической работой, базирующейся на правильном планировании экспериментального исследования;
- методологией и методами научного психологического исследования;
- необходимыми знаниями и умениями для взаимодействия и общения внутри учебного коллектива и управлять динамикой групповых процессов;
- необходимыми знаниями и умениями для обеспечения эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- необходимыми знаниями и умениями для осуществления контакта с родителями учащихся и оказания им, при необходимости, помощи в семейном воспитании.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 зачетных единиц (360 часов)

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/пр актика	Лабораторные занятия	Индивидуаль ные занятия	Самостоятель ная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
Установочная сессия	2			8				64			
1	1				2			34	1		
2	3			8	6			58		Э	
3	2				2			70		3	
4	2			2	8			26	1	Э	

\* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

- Раздел 1. Общая психология
- Раздел 1. Общая психология
- Раздел 2. Возрастная психология
- Раздел 3. Социальная психология
- Раздел 4. Педагогическая психология

**7. Автор:**

канд. педагог. наук, доцент Козуб М.В.