

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык

Квалификация: академический бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Профессиональная этика

1. Цель дисциплины:

- формирование базовой системы знаний в области общенаучной и педагогической этики и основ этико-нравственной культуры будущего педагога.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

«Профессиональная этика» относится к базовой части блока дисциплин и входит в модуль «Общепрофессиональная подготовка педагога».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- исторические предпосылки зарождения педагогической этики;
- структуру и свойства морали как специфической формы общественных отношений;
- основные категории педагогической этики;
- специфику функционирования морали в условиях целостного педагогического процесса;
- нормы и правила, регулирующие поведение педагога на основе универсальных, общечеловеческих моральных ценностей, а также с учетом особенностей профессиональной деятельности и конкретной ситуации;
- требования и принципы отношений «по вертикали» (в системе «педагог-учащийся») и «по горизонтали» (в системе «педагог-педагог»);
- основные типы, виды, уровни и стили педагогического общения.

уметь:

- соблюдать этику межличностного общения и правила этикета;
- выявлять пути преодоления конфликта в педагогическом процессе и осуществлять профилактику конфликтных ситуаций;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль собственной педагогической деятельности.

владеть:

- способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;
- навыком взаимодействия с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами;
- способностью выстраивать оптимальные административно-деловые отношения педагога и руководящих структур;
- навыком аргументированного ведения дискуссии по социально-нравственной проблематике.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
5	1	36	2	2				34			
6	1	36	6	2	4			30	1	3	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

- Педагогическая этика в системе прикладного этического знания
- Зарождение и развитие педагогической этики
- Мораль и ее проявление в деятельности педагога
- Кодекс профессиональной этики педагога
- Этика педагогических отношений и межличностного общения
- Этика педагога и ученого в системе высшего образования
- Этикет в профессиональной культуре педагога
- Современные проблемы педагогической этики

7. Автор:

канд. филос. наук, доцент Фролова Н.А.