

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык

Квалификация: академический бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Учебно-производственная практика (диалектологическая)

1. Цель дисциплины:

- углубление и расширение лингвистических знаний;
- закрепление на практике теоретического материала, усвоенного в процессе изучения курса «Русская диалектология».

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
СК-1	способностью интерпретировать произведения фольклора как феномен духовной культуры народа
СК-7	способностью к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка
СК-9	владением основными понятиями о функциях языка, его роли в жизни общества, соотношении языка и мышления, языка и культуры, языковых универсалиях и законах развития языка

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные фонетические, лексические и грамматические особенности липецких говоров;
- методику сбора и описания диалектного материала.

уметь:

- находить в диалектных текстах основные диалектные черты;
- в текстах художественных произведений выявлять различные типы диалектизмов;
- расписывать диалектную лексику на словарные карточки; составлять первичную словарную картотеку;
- собирать и обрабатывать топонимический материал на территории липецкого края;
- дать характеристику исследуемого говора или отдельной семантической сферы.

владеть:

- фонетической диалектной транскрипцией;
- методикой обработки диалектной лексики и фразеологии;

- навыками лексикографического описания диалектного материала.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
2	2									О	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

- **Подготовительный этап**
 - Установочная конференция.
 - Утверждение программ диалектологической практики.
 - Знакомство с материалами кафедральной словарной картотеки.
 - Повторение основных особенностей липецких говоров.
 - Уточнение системы транскрипционных знаков.
- **Экспериментальный этап**
 - Составление тематического каталога на базе словарных материалов.
 - Классификация материала внутри определенной семантической сферы.
 - Сопоставление региональных лексем со словами, представленными в словаре В.И. Даля.
 - Этимологический анализ материала.
 - Внеаудиторная самостоятельная работа, включающая аналитический разбор научных публикаций по изучаемой проблеме, работу над картотеккой словаря, составление словарных статей Словаря липецких говоров.
- **Третий этап. Научно-исследовательская работа студентов**
 - Знакомство студентов с основными направлениями работы по лингвокраеведению в школе и вузе.
 - Работа с библиографическими указателями, каталогами, журналами и т.д. Знакомство с фондом университетской библиотеки по краеведению.
 - Представление студентами развернутых планов докладов по избранной теме.
 - Выступление студентов с докладами и сообщениями.
 - Участие студентов в итоговой научной конференции.
 - Подведение итогов работы студентов в период учебной диалектологической практики.

7. Автор:

канд. филол. наук, доцент Черноусова И.П.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык

Квалификация: академический бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Учебно-производственная практика (педагогическая)

1. Цель дисциплины:

- повысить уровень адаптации студентов к профессиональной педагогической деятельности в условиях общеобразовательного учреждения;
- способствовать подготовке студента как субъекта профессиональной деятельности, умеющего ориентироваться в современных концепциях школьного обучения;
- сформировать у студента положительное отношение к профессии учителя;
- совершенствовать практически значимые умения и навыки в проведении учебно-воспитательной и внеклассной работы;
- развивать у будущих учителей профессиональные качества и психологические свойства личности;
- закрепить и углубить теоретическую подготовку студентов по педагогике и психологии;
- освоить ключевые (общекультурные) и профессиональные (в сфере педагогической деятельности) компетенции;
- приумножить личный (субъектный) опыт, а также приобрести опыт самостоятельной профессиональной деятельности;
- вооружить будущих педагогов гигиеническими знаниями, направленными на сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-

	воспитательного процесса
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность процессов обучения и воспитания, их психологические основы;
- предмет и задачи методики как науки;
- цели и содержание обучения русскому языку в школе, методы, принципы и средства обучения и контроля над результатами обучения русскому языку в школе;
- дидактику специальных предметов;
- методологию специальных предметов;
- содержание и структуру школьных учебных планов, программ и учебников;
- требования к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся по предмету, устанавливаемые государственным образовательным стандартом;
- возможности применения современных технических средств обучения.
- используемые учителем методы педагогической диагностики;
- способы реализации учителем образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения;
- технологии организации развивающих видов деятельности учащихся: познавательной, трудовой, художественной, спортивной, общественной, ценностно-ориентационной, коммуникативной;
- систему планирования учителем воспитательной работы с учащимися;
- структуру и содержание плана воспитательной работы;
- методы, средства и формы организации воспитания учащихся;
- основы возрастной анатомии, физиологии и гигиены на всех этапах своего становления совместно с педагогикой и психологией;
- гигиенические основы обучения и воспитания детей и подростков;

- методологию педагогических исследований обучения и воспитания.

уметь:

- применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области обучения русскому языку и литературе;
- наблюдать и анализировать учебно-воспитательную работу, проводимую учителями и студентами;
- осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности;
- определять конкретные учебно-воспитательные цели и задачи на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- определять и решать обучающие, развивающие и воспитательные цели и задачи урока, внеклассных занятий по предмету; адекватно им отбирать учебный материал;
- организовывать учебную деятельность учащихся, управлять ею и оценивать ее результаты;
- обоснованно выбирать и использовать разнообразные типы уроков, формы, технологии, методы и приемы обучения, технические средства обучения;
- обеспечивать междисциплинарные связи предмета с другими дисциплинами;
- разрабатывать и проводить различные по форме обучения занятия, адаптируя их к разным уровням подготовки учащихся;
- отбирать и использовать соответствующие учебные средства для построения технологии обучения;
- анализировать учебную и учебно-методическую литературу и использовать ее в собственном методическом варианте изучения программного материала;
- наблюдать за учебно-воспитательной деятельностью учителя, анализировать ее;
- использовать методы педагогической диагностики;
- организовывать и проводить со школьниками коллективно-творческие дела.

владеть:

- применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области обучения русскому языку и литературе;
- наблюдать и анализировать учебно-воспитательную работу, проводимую учителями и студентами;
- осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности;
- определять конкретные учебно-воспитательные цели и задачи на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- определять и решать обучающие, развивающие и воспитательные цели и задачи урока, внеклассных занятий по предмету; адекватно им отбирать учебный материал;
- организовывать учебную деятельность учащихся, управлять ею и оценивать ее результаты;
- обоснованно выбирать и использовать разнообразные типы уроков, формы, технологии, методы и приемы обучения, технические средства обучения;
- обеспечивать междисциплинарные связи предмета с другими дисциплинами;
- разрабатывать и проводить различные по форме обучения занятия, адаптируя их к разным уровням подготовки учащихся;
- отбирать и использовать соответствующие учебные средства для построения технологии обучения;
- анализировать учебную и учебно-методическую литературу и использовать ее в собственном методическом варианте изучения программного материала;
- наблюдать за учебно-воспитательной деятельностью учителя, анализировать ее;

- использовать методы педагогической диагностики;
- организовывать и проводить со школьниками коллективно-творческие дела.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
9	12	432								0	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

- **Подготовительный этап**

- Определяются места проведения педпрактики, проводится установочная конференция по распределению студентов;
- осуществляется закрепление методистов; обозначаются цели и задачи практики, раскрывается содержание практики,
- определяются формы контроля и отчетности; составляется график консультаций методистов;
- составляется индивидуальный план работы студентов на весь период практики

- **Исполнительский этап:**

Реализация содержания программы практики:

- консультации методистов;
- изучение студентами опыта педагогической и воспитательной деятельности коллектива образовательного учреждения и отдельных учителей;
- посещение уроков и их обсуждение;
- подготовка и проведение уроков;
- подготовка и проведение внеклассных мероприятий.
- изучение особенностей возраста;
- составление плана работы на весь период практики;
- оказание помощи классному руководителю;
- изучение студентами опыта педагогической и воспитательной деятельности коллектива образовательного учреждения и отдельных учителей;
- изучение системы методической работы с учителями и содержания работы методического объединения учителей, органов школьного самоуправления.
- посещение уроков и их обсуждение;
- подготовка и проведение уроков;
- подготовка и проведение внеклассных мероприятий.
- подготовка необходимого дидактического материала и наглядных пособий;
- конструирование разных форм организации учебной деятельности (комбинированный урок, семинар, лекция, конференция, круглый стол, дебаты и т.п.);
- определение целей и задач урока, отбор содержания и методов для достижения этих целей;

- организация и стимулирование учебно-познавательной деятельности школьников по усвоению содержания учебного материала;
 - планирование учебно-воспитательной работы с учащимися и ее реализация;
 - развитие личности школьника в процессе обучения и воспитания;
 - использование разнообразных методов и форм организации обучения и воспитания учащихся;
 - учет возрастных и индивидуальных особенностей развития школьников в процессе обучения и воспитания;
 - проведение микроисследований по педагогике; использование их результатов в педагогической деятельности;
 - организация совместной работы с родителями по воспитанию учащихся;
 - определение эффективности проводимой учебно-воспитательной работы, ее коррекция;
 - анализ педагогической деятельности.
 - оценка санитарно-гигиенического состояния общеобразовательного учреждения (требования к участку, к размещению общеобразовательных учреждений, удаленность от межквартальных проездов с регулярным движением транспорта на расстояние 100–170 м);
 - гигиеническая оценку классной комнаты и ее оборудованию (маркировка школьной мебели, освещенности, влажности и температуры воздуха);
 - гигиеническая оценка действующего в классе расписания уроков (указать, какие недостатки имеются в расписании и как они влияют на работоспособность учащихся);
 - с точки зрения гигиены оценить мастерские для трудового обучения;
 - Оценка состояния здоровья и физического развития учащихся прикрепленного класса по данным последнего медицинского осмотра;
 - гигиеническая оценка состояния учащихся в классе и разработка предложений по профилактике «школьных» болезней.
- **Рефлексивный этап:**
 - сдача отчетной документации, обозначенной в программе практики;
 - проведение итоговой конференции, анализ всего хода педагогической практики и подведение итогов.

7. Автор:

канд. педагог. наук, доцент Короткова Н.В.

канд. филол. наук, доцент Белая Е.И.

канд. педагог. наук, доцент Кузьмин Н.Н.

канд. биолог. наук, доцент Волынская Т.Б.

канд. педагог. наук, доцент Козуб М.В.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык

Квалификация: академический бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Учебно-производственная практика (культурно-просветительская)

1. Цель дисциплины:

- адаптация студентов к будущей профессии;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков, необходимых для успешной культурно-просветительской деятельности будущего учителя-словесника;
- практическое освоение методики культурно-просветительской деятельности в ходе решения профессиональных задач в контексте реального образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- учебно-материальную базу образовательного учреждения;
- школьную и классную документацию;
- основные направления воспитательной, культурно-просветительской работы в классе и школе;
- психолого-педагогические особенности развития учащихся разного возраста;
- методику проведения отдельных видов учебно-воспитательной, культурно-просветительской работы: беседа, классный час, викторина, конкурс, познавательная игра; выпуск стенгазеты;
- методику проведения общешкольных мероприятий: олимпиада, конференция, школьное родительское собрание, познавательно-развлекательное мероприятие и т.п.

уметь:

- организовать детский коллектив на выполнение следующих задач:
 - определить последовательность работы;
 - сформировать и привлечь актив;
 - выбрать наиболее эффективные приемы и методы работы;
 - проконтролировать и подвести итоги работы;
- находить индивидуальный подход к учащимся с учетом их возрастных и психологических особенностей;
- самостоятельно планировать и проводить отдельные виды воспитательной, культурно-просветительской работы в классе и в рамках школы;

владеть:

- основными методическими, педагогическими и психологическими понятиями;
- основными методами и приемами организации воспитательной, культурно-просветительской работы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
8	2	72								0	

* З – зачет, 0 – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

- Учебно-материальная база образовательного учреждения
- Школьная и классная документация
- Основные направления учебно-воспитательной, культурно-просветительской работы в школе и классе
- Психолого-педагогические особенности развития учащихся различного возраста
- Методика проведения отдельных видов учебно-воспитательной, культурно-просветительской работы в классе
- Методика учебно-воспитательной, культурно-просветительской работы в классе
- Методика проведения общешкольных культурно-просветительских мероприятий

7. Автор:

канд. педагог. наук, доцент Короткова Н.В.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык

Квалификация: академический бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Учебно-производственная практика (летняя педагогическая)

1. Цель дисциплины:

- объединение (интеграция) всех подсистем профессиональной подготовки: теоретической, практической;
- ведение внеклассной работы в условиях загородных оздоровительных лагерях (ЗОЛ) и детских оздоровительных лагерях (ДОЛ);
- выработка навыков профессионального мастерства всех уровней;
- совершенствование профессионально-важных качеств личности будущего педагога; совершенствование профессиональных умений и творческого подхода к педагогической деятельности;
- развитие умений самостоятельного планирования воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОК-3	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-6	способен логически верно выстраивать устную и письменную речь
ОК-7	готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе
ОК-11	готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-13	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-14	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-16	способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
ОПК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ОПК-3	владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-4	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ПК-2	способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся
ПК-3	готов применять современные методики и технологии, методы диагностирования для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-5	способен использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-6	готов к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами
ПК-8	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
ПК-9	способен разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы
ПК-10	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теорию и методику воспитательной работы;
- психолого-педагогические характеристики и возрастные особенности детей младшего, среднего и старшего школьного возраста;
- специфику работы в ДОЛ и ЗОЛ;
- Конвенцию ООН по правам ребенка;
- «Минимум по охране жизни и здоровья ребенка»;

уметь:

- определять цели и задачи оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в лагере;
- составлять план оздоровительно-воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов, индивидуальных особенностей и возможностей детей и подростков;
- организовывать самоуправление в коллективе, создавать условия для его работы и направлять его деятельность;
- владеть различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, включая охрану и здоровья детей;
- владеть методикой коллективных творческих дел (КТД), созданной известным педагогом И.П.Ивановым и доктором педагогических наук, профессором ЛГПУ С.А.Шмаковым;
- владеть игровыми методами, разработанными доцентом ЛГПУ А.А.Фоминим;
- проводить отдельные виды физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- создавать благоприятные условия для самосознания и самоактуализации каждому воспитаннику;
- педагогически осмысливать и анализировать опыт своей педагогической деятельности;
- оформлять отрядные уголки;

владеть:

- опытом планирования и построения оздоровительной воспитательной работы в лагере.

- приемами анализа профессиональной деятельности вожатого и воспитателя.
- умением сочетать индивидуальную и коллективную работу с детьми в условиях летнего оздоровительного лагеря.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
6	5									О	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

- **Подготовительный этап (март – май):**
 - установочная конференция, определение целей и задач, отчетной документации, критериев оценки;
 - распределение студентов по местам прохождения практики;
 - инструктаж по технике безопасности;
 - учеба в «Школе вожатого»;
 - выездные учебные инструктивно-методические сборы для студентов, распределившихся на практику в загородные оздоровительные лагеря; для всех остальных студентов – на базе ЛГПУ;
 - медосмотр для студентов, распределившихся на практику в ЗОЛы;
 - выдача студентам направлений на практику.
- **II. Основной этап:**
 - работа в местах прохождения практики.
- **III. Заключительный этап:**
 - оформление отчетной документации;
 - итоговые факультетские конференции; сдача документации; обсуждение итогов практики; выставление предварительных оценок; определение лучших вожатых.

7. Автор:

канд. педагог. наук, доцент Н.В. Климанов

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык

Квалификация: академический бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Учебно-производственная практика (преддипломная)

1. Цель дисциплины:

–

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

–

уметь:

–

владеть:

–

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
10	4									О	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

7. Автор: