

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык

Квалификация: академический бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Педагогика

1. Цель дисциплины:

- познакомить студентов с педагогикой как самостоятельной отраслью научных знаний;
- вооружить студентов знаниями о специфике педагогической деятельности;

2. Место дисциплины в структуре ООП:

«Педагогика» относится к базовой части блока дисциплин и входит в модуль «Общепрофессиональная подготовка педагога».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности педагога;
- понятие педагогической методологии;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;

уметь:

- использовать методы педагогического исследования для решения профессиональных задач;
- участвовать в профессиональных дискуссиях;
- использовать возможности информационных технологий для совершенствования учебно-воспитательного процесса;

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами совершенствования своих профессиональных знаний и умений в том числе и с использованием возможностей информационных и компьютерных технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц (504 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
Установочная сессия	1	36	4	4				32			
1	1	36	4	4				32		3	
2	3	72	12	8	4			60	1	Э	

3	2	72	4		4			68	1	3	
4	1	36	12	4	8			24			
5	1	36	4	4				32	1	3	
6	2	72	10	4	6			62		Э	1
7	3	72	2		2			70		3	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

- Введение в педагогическую деятельность
- Общие основы педагогики
- Теория обучения
- Управление образовательными системами
- Теория и методика воспитания
- Педагогические технологии
- История образования

7. Автор:

канд. педагог. наук, профессор Кузьмин Н.Н.