

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык

Квалификация: академический бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Общее языкознание

1. Цель дисциплины:

- сформировать у студентов знания в области общего языкознания;
- завершить лингвистическое образование словесника, расширить и углубить знания студентов-выпускников в области теории и методологии языкознания, дать возможность понять, что каждая языковедческая дисциплина представляет собой органическую часть единой науки о естественном человеческом языке, который в своем происхождении, эволюции, функционировании подчиняется общим законам;
- сформировать у студентов целостное представление о языке как важнейшем средстве человеческого общения, показав единство различных сторон языковой жизни;
- сообщить им наиболее важные теоретические положения науки о языке;
- дать сведения об основных методах и приемах лингвистического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

«Общее языкознание» относится к вариативной части блока дисциплин и входит в модуль «Теория языка».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
СК-2	готовностью к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функций
СК-4	владением основными понятиями о функциях языка, его роли в жизни общества, соотношении языка и мышления, языка и культуры, языковых универсалиях и законах развития языка
СК-6	способностью ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания на разных этапах его развития

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю лингвистических учений, важнейшие проблемы теории языка, основные методы изучения языка;

уметь

- характеризовать периоды истории языкознания, основные лингвистические направления и школы каждого исторического периода,
- использовать теоретические знания по языкознанию в школьном преподавании русского языка, в собственной научной и прикладной деятельности,
- сопоставлять разные концепции и объяснять причины разной интерпретации однотипного языкового материала;

владеть:

- методами и приемами лингвистического анализа при решении практических задач, связанных с языком.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
8	3	108	22	14	8			86			
9	2	72	2		2			34	1	Э	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

- Введение. Предмет, цель и задачи курса «Теория языка», его место в системе лингвистических дисциплин. Основные разделы курса. Периодизация истории языкознания.
- **История языкознания.** Языкознание древнего мира.
- Древнеиндийское языкознание.
- Языкознание в Древней Греции.
- Языкознание в Древнем Риме.
- Китайская языковедческая традиция.
- Языкознание в эпоху Средневековья.
- Европейское языкознание в эпоху возрождения и в XVII – XVIII вв.
- Возникновение компаративистики и становление сравнительно-исторического метода.
- В. фон Гумбольдт – основоположник общего языкознания (философии языка).
- Натуралистическое направление в языкознании. Лингвистическая деятельность а. Шлейхера.
- Психологизм в языкознании.
- Младограмматизм в языкознании.
- Неограмматизм как особый этап в истории языкознания (Казанская, Московская и Женевская лингвистические школы).
- Язык и общество.
- Структурализм, его сущность и основные школы.
- Пражская лингвистическая школа.
- Американский структурализм (дескриптивная лингвистика).

- Датский (Копенгагенский) структурализм, или глоссематика.
- Язык и мышление
- Американская этнолингвистика.
- Славянская этнолингвистика.
- Происхождение, эволюция и совершенствование языка.
- Итоги лингвистики XX века.
- Язык как знаковая система особого рода.
- Методы лингвистического исследования.
- Язык как система и структура
- Интерлингвистика.
- Советское языкознание.
- Язык и культура

7. Автор:

докт. филол. наук, профессор Попова Е.А.