

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык

Квалификация: академический бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Морфемика и словообразование

1. Цель дисциплины:

- обобщить и расширить полученные при освоении школьной программы знания по морфемике и словообразованию русского языка, а также знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание»; «Лексикология. Фразеология»;
- сформировать навыки сознательного и ответственного отношения к использованию морфемных и словообразовательных единиц в своей речевой практике, осознание того, что речевое поведение – «визитная карточка человека в обществе», что полноценное владение речью – необходимое условие становления специалиста, его будущей профессиональной деятельности в различных сферах.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

«Морфемика и словообразование» относится к вариативной части блока дисциплин и входит в модуль «Современный русский язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
СК-1	способностью выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
СК-2	готовностью к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функций

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- жизнь и развитие слова, начиная с этимона, что отражено в его структуре; без этого невозможно раскрыть духовное содержание слова;
- разграничивать следующие планы в развитии структуры слова: этимологический, исторический, современный, т.е. рассматривает синхронно-диахронную методологию как базовую;
- основные задачи морфемного и словообразовательного анализа;
- место словообразования в ряду других языковых курсов и связь его с ономаσιологией, лексикологией, грамматикой;

- представлять особое место словообразования с точки зрения теории стратификации;
- основные тенденции развития современного словообразования;

уметь:

- применить знания закономерностей развития словообразовательного процесса;
- проводить этимологический, исторический и современный анализ слова;
- разграничивать и проводить морфемный и словообразовательный анализ;
- определять принадлежность слова к словообразовательному типу и модели;
- характеризовать типы морфем и морфов;
- квалифицировать трудные случаи морфемики и словообразования;
- определить способ словообразования того или иного слова;
- анализировать словообразовательные точки зрения на лексему в тексте;
- использовать в научных и практических целях соответствующие словари;

владеть:

- терминологией дисциплины, быть способным использовать свои знания при морфемном, словообразовательном, этимологическом и историческом анализе слова;
- применением в процессе изучения словообразования знаний, полученных при изучении других разделов современного русского языка.
- навыками самостоятельного чтения современной лингвистической литературы по изучаемым вопросам.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/пр актика	Лабораторны е занятия	Индивидуаль ные занятия	Самостоятель ная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
5	2	72	4	4				68			
6	3	108	16	8	8			92	1	Э	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

- Введение в морфемику. Предмет, задачи. Классификация морфем. Классы морфем. Морф и морфема. Типы морфов.
- Морфемный состав, морфемная структура. Основы русских слов в их отношении к морфемике. Степень и виды членимости основ.
- Морфемный анализ. Принципы морфемного анализа. Трудные случаи анализа. Исторические изменения в морфемной структуре слова.
- Словообразование в школе и в вузе. Место словообразования в системе языка. Современные и исторические концепции словообразования.
- Синхрония и диахрония в словообразовании. Динамические процессы в словообразовании и процессы, с ними связанные.
- Деривация и связанные с нею процессы.

- Словообразовательный анализ.
- Основные единицы словообразования. Словообразовательные типы и их классификация. Морфемный, словообразовательный и этимологический анализ.
- Способы русского словообразования.
- Системные отношения в словообразовании

7. Автор:

докт. филол. наук, проф. Звезда Г.В.