

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык

Квалификация: академический бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Методика преподавания русского языка

**1. Цель дисциплины:**

- формирование у студентов систематизированных знаний в области методики преподавания русского языка;
- овладение методами, приемами и средствами обучения, необходимыми будущему учителю русского языка;
- усвоение методической системы обучения, адекватной современным задачам речевого личностного развития школьника.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

«Методика преподавания русского языка» относится к вариативной части блока дисциплин и входит в модуль «Методика преподавания».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- предмет и задачи методики как науки;
- закономерности усвоения языка и речи;
- основные термины методики;
- принципы, методы и средства обучения русскому языку;
- основные методы и приемы формирования языковой, лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенции;
- средства контроля над результатами обучения;

**уметь:**

- отбирать материал по соответствующей теме;
- составлять конспект урока, определять его тип, цель, методические задачи;
- использовать разные методы и приемы работы;
- осуществлять дифференцированный подход к учащимся;
- производить все виды языкового разбора;
- распределять материал по этапам урока в зависимости от его типа;
- подбирать иллюстративный материал к уроку;

**владеть:**

- основными методическими понятиями;
- основными методами и приемами методического анализа языкового материала;
- методами обучения и контроля.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).**

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
5	3	108	10	6	4			98			
6	2	72	32	20	12			40	1	3	
7	2	72	2		2			34		Э	1

\* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

- Методика как теория и практика обучения русскому языку
- Русский язык как учебный предмет в школе
- Принципы и методы обучения русскому языку

- Средства обучения русскому языку
- Планирование учебного материала. Конспекты уроков
- Содержание и структура программ по русскому языку для 5-9 классов
- Лингвометодический анализ учебников по русскому языку для 5-9 классов
- Работа по русскому языку в 10-11 классах
- Нормы оценки знаний, умений и навыков
- Виды обучающих диктантов
- Структурные компоненты уроков русского языка
- Типы уроков русского языка
- Методика орфографии
- Методика пунктуации
- Методика изучения фонетики, орфоэпии и фонетики и орфоэпии
- Методика изучения лексики и фразеологии
- Методика изучения состава слова и словообразования
- Методика морфологии
- Методика синтаксиса
- Словарная работа на уроках русского языка
- Виды языкового разбора на уроках русского языка.
- Развитие умений связной речи
- Методика изложений
- Методика сочинений
- Внеурочная работа по русскому языку (Учебная конференция)
- Культуроведческий аспект обучения русскому языку как средство духовного и эстетического воспитания

#### **7. Автор:**

канд. педагог. наук, доцент Короткова Н.В.