

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Цель практики: формирование у будущих педагогов знаний, умений в области нормативной базы и технологий учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

2. Место практики в структуре ОП:

Дисциплина относится к блоку «Практики».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- демонстрировать в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:
- использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов;
- творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»

Уметь:

- демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;

- выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;
- свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;
- самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;
- создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества

Владеть:

- ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;
- учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость							Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивиду. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачёт, зачёт с оценкой, экзамен	Курсовые работы
5	4	144						144		О	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Филиппова Е.В., доцент, кандидат педагогических наук

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

1. Цель практики: обеспечить единство теоретической подготовки учителя начальных классов с его практической деятельностью в общеобразовательной школе.

2. Место практики в структуре ОП:

Дисциплина относится к блоку «Практики».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- демонстрировать в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:
- использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов;
- творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»

Уметь:

- демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;

- выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;
- свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;
- самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;
- создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества

Владеть:

- ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;
- учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость							Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивиду. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачёт, зачёт с оценкой, экзамен	Курсовые работы
6	7	252						252		О	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

4. Подготовительный этап
5. Основной этап
6. Заключительный этап

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Филиппова Е.В., доцент, кандидат педагогических наук

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Педагогическая практика**

1. Цель практики: обеспечить единство теоретической подготовки учителя начальных классов с его практической деятельностью в общеобразовательной школе.

2. Место практики в структуре ОП:

Дисциплина относится к блоку «Практики».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- демонстрировать в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:
- использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов;

-творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»

Уметь:

- демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;
- выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;
- свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;
- самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;
- создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества

Владеть:

- ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;
- учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц (504 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивиду. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачёт, зачёт с оценкой, экзамен	Курсовые работы
8	7	252						252		О	
9	7	252						252		О	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Филиппова Е.В., доцент, кандидат педагогических наук

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Преддипломная практика

1. Цель практики: наработка педагогического опыта в условиях образовательной организации; проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОП:

Дисциплина относится к блоку «Практики».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-10	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- демонстрировать в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:
- использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов;
- творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»

Уметь:

- демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;
- выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;
- свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;
- самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;
- создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества

Владеть:

- ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;
- учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивиду. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачёт, зачёт с оценкой, экзамен	Курсовые работы
10	3	108						108		О	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Филиппова Е.В., доцент, кандидат педагогических наук