

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Методика преподавания технологии (с практикумом)**

**1. Цель дисциплины:**

Формирование у студентов индивидуального стиля профессиональной деятельности, представляющего собой целостную систему знаний, умений и навыков, а также качеств личности, обеспечивающих эффективное решение задач обучения, воспитания и развития школьников на уроках технологии в начальной школе.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Методика преподавания технологии (с практикумом)» входит в вариативную часть профессионального цикла (Б1.В.ОД.9).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ОПК - 2	Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-7	Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
СК-6	Способен применять знание теоретических основ и навыки организации практической деятельности начального художественно-эстетического образования, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей младшего школьного возраста

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретические основы обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития обучающихся;

- психолого-педагогические основы общения и сотрудничества; возрастные особенности общения; способы межличностного взаимодействия; инновационные технологии общения;
- особенности развития изобразительного творчества у детей младшего школьного возраста;
- роль и значение уроков технологии в системе эстетического воспитания младших школьников.

**уметь:**

- осуществлять взаимосвязь теории и практики в профессиональной деятельности;
- моделировать новые способы организации сотрудничества обучающихся и воспитанников в учебной и внеучебной деятельности;
- самостоятельно выбирать методы, формы и средства обучения для конкретного урока и использовать их для активизации творческих способностей детей;
- использовать различные материалы и инструменты в творческих работах; грамотно использовать современные информационные и коммуникационные средства в процессе художественно-эстетического воспитания детей.

**владеть:**

- технологиями обучения и воспитания младших школьников (в том числе здоровьесберегающими) с учетом их особых образовательных потребностей;
- навыками рефлексии субъектов образовательного процесса по итогам организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия.
- навыками организации практической деятельности начального художественно-эстетического образования;
- профессиональными основами речевой коммуникации с использованием терминологии дисциплины.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц (216 часов). В том числе: контактная работа 20 часов; самостоятельная работа: 196 часов; контроль – контрольная работа, экзамен.

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
7	2	72	4	2	2			68			
8	4	144	16	2	2	12		128	1	Э	

\* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Теоретические основы преподавания технологии в начальной школе.
2. Формирование методических и практических умений в преподавании технологии в начальной школе.
3. Методика ознакомления младших школьников с видами, свойствами, способами обработки и производством материалов.
4. Методика использования различных материалов и инструментов в практических творческих работах на уроках технологии в начальных классах.

**7. Автор:** к.п.н., доцент Коротких О.В.