

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности - ознакомительная

1. Цель практики: формирование у будущих педагогов знаний, умений в области нормативной базы и технологий учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

2. Место практики в структуре ОП:

Дисциплина относится к блоку «Практики».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся;
- механизмы сохранения жизни и здоровья обучающихся, влияния факторов окружающей среды на состояние их здоровья;

- основные положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, структуру и содержание образовательных программ по предмету;

уметь:

- осуществлять обучение, воспитание и развитие младших школьников;
- организовать учебно-воспитательный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий⁴
- анализировать образовательную программу по предмету на ее соответствие требованиям ФГОС;

владеть:

- методами обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;
- практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение жизни и укрепление здоровья обучающихся;
- практическими приемами реализации образовательных программ по учебному предмету с учетом требований, предъявляемых ФГОС.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость							Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	Ауд.	Ауд.	Ауд.				
5	3	108	12					108		О	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Филиппова Е.В., доцент, кандидат педагогических наук

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Педагогическая практика

1. Цель практики: обеспечить единство теоретической подготовки учителя начальных классов с его практической деятельностью в общеобразовательной школе.

2. Место практики в структуре ОП:

Дисциплина относится к блоку «Практики».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- механизмы сохранения жизни и здоровья обучающихся, влияния факторов окружающей среды на состояние их здоровья;
- современные отечественные и зарубежные концепции сотрудничества обучающихся и воспитанников в системе непрерывного образования;

уметь:

- организовать учебно-воспитательный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий;

- организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников в различных видах учебной и внеучебной деятельности;
владеть:
- практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение жизни и укрепление здоровья обучающихся;
- технологиями организации сотрудничества обучающихся и воспитанников в системе общего и дополнительного образования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц (576 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость										Контроль				
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.		Ауд.		Ауд.		Ауд.					
8	7	252	28									252		О	
9	9	324	36									324		О	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Филиппова Е.В., доцент, кандидат педагогических наук

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Преддипломная практика

1. Цель практики: наработка педагогического опыта в условиях образовательной организации; проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОП:

Дисциплина относится к блоку «Практики».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-10	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- психолого-педагогических приемов общения с родителями, коллегами, социальными партнерами;
- пути и способы саморазвития в избранной профессии, возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
- теоретические основы и общие принципы научного исследования и особенности научной работы в области образования, теоретические основания образовательной и воспитательной деятельности;

- педагогический потенциал, теоретические основы и особенности организации учебно-исследовательской деятельности учеников на разных этапах обучения, особенности ученического исследования как формы образовательной деятельности обучаемого;

уметь:

- выбирать психолого-педагогические приемы общения с родителями, коллегами социальными партнерами с учетом ситуации;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- с научных позиций обобщать педагогический опыт и теоретические знания, определять задачи исследования и методы их решения в соответствии с целями профессиональной деятельности; применять полученные в исследовании результаты в собственной педагогической деятельности, в работе образовательной организации, в дальнейшей научной работе;
- мотивировать учеников к самостоятельному научному поиску, планировать учебно-научную деятельность обучающихся, сформировать способность учеников к индивидуальной и групповой учебно-научной работе;

владеть:

- способами моделирования процесса взаимодействия с родителями, коллегами, социальными партнерами;
- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;
- методами получения и обработки научной информации, принципами организации и проведения исследовательской работы, использования новых научных знаний в образовательной деятельности;
- методами моделирования научного процесса в учебных целях, методами развития интеллектуальных способностей обучающихся и формирования активных познавательных потребностей личности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость							Контроль					
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	Ауд.	Ауд.	Ауд.						
10	3	108	12						108		0		

* 3 – зачет, 0 – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Филиппова Е.В., доцент, кандидат педагогических наук

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (летняя педагогическая)

1. Цель практики закрепление, расширение и углубление освоенных психолого-педагогических знаний и умений обучающихся в условиях временного детского коллектива с детьми разного возраста, а также овладение технологиями организации педагогической деятельности в условиях детских оздоровительно-образовательных учреждений, в том числе для детей с ОВЗ.

2. Место практики в структуре ОП:

Дисциплина относится к блоку «Практики».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ОП *бакалавриата* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Знает: -демонстрирует в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.: - использует имеющиеся знания при анализе новых фактов; -творчески использует и комбинирует фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании» Умеет: -демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма; -выбирать целесообразную

		<p>последовательность выполнения задания; -свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития; -самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность; -создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества Владеет: -ценностным отношением к будущей педагогической деятельности; -учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл</p>
ПК-7	<p>способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.</p>	<p><u>Знать:</u> - социально-психологические проблемы детского коллектива; специфику межличностного общения в среде подростков, особенности организации коллективно-творческой деятельности</p> <p><u>Уметь:</u> - планировать и проводить отрядные мероприятия интеллектуального, развлекательного и творческого характера, исходя из специфических интересов детей, использовать идеи педагогики сотрудничества в своей педагогической деятельности, поощрять инициативность и самостоятельность детей и подростков.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками организации игровой деятельности детей и подростков, проведения коллективных творческих дел разной направленности, навыками организации самообслуживания детей в лагере.</p>

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся;
- механизмы сохранения жизни и здоровья обучающихся, влияния факторов окружающей среды на состояние их здоровья;
- основные положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, структуру и содержание образовательных программ по предмету;

уметь:

- осуществлять обучение, воспитание и развитие младших школьников;
- организовать учебно-воспитательный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий⁴

- анализировать образовательную программу по предмету на ее соответствие требованиям ФГОС;
владеть:
- методами обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;
- практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение жизни и укрепление здоровья обучающихся;
- практическими приемами реализации образовательных программ по учебному предмету с учетом требований, предъявляемых ФГОС.

4. Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц. Всего 180 часов: 3 недели.

5. Семестры:

Се ме стр	Трудоемкость							Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
			Ауд.	Ауд.	Ауд.	Ауд.					
6	5	180	20					180		О	

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Производственный этап.	ОПК-6, ПК-7	Отчет по практике в виде портфолио: - характеристика с места прохождения практики; - педагогический дневник; - анализ воспитательного мероприятия.

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Установочная конференция.

Производственный этап.

Подготовка отчета по практике

Итоговая конференция.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Автор: Головин Г.В., доцент кафедры педагогики и социально й работы,
канд.пед.наук